



Vizite



Teatru



Karaoke



FIȘĂ DE ACTIVITATE

Titlul activității:-Rolul mediului înconjurător în formarea competențelor specifice științelor

„Apa înseamnă viață” –diseminare proiect

1. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Vasilache Maria

2. Data desfășurării: 7.04.2014

3. Durata activității: 4 ore

4. Grupul țintă: clasa a-IV-a A

5. Parteneri implicați: jurnalist RRA,

6. Obiectivele :

- descoperirea condițiilor optime de viață ale unor plante și animale cu ajutorul imaginilor sau a unor studii de caz;
- explicarea consecințelor pe care le are distrugerea mediului înconjurător;
- redactarea unei compuneri, a unui afiș care se referă la protejarea naturii;

7. Resurse:

- umane elevi
- materiale planșe, coli desen , acuarele, carioci, plante, Atlas Botanic, planșe;

8. Descrierea activităților Tip de activitate: educație ecologică și protecție a mediului

Prezentarea condițiilor optime de viață ale unor plante și animale, arborilor specifici pădurilor de foioase și conifere cu ajutorul imaginilor .

S-a explicat consecințelor pe care le are distrugerea mediului înconjurător asupra omului, animalelor și plantelor, observarea și discutarea unui set de lanțuri trofice simple.

Redactarea unei compuneri, a unui afiș care se referă la protejarea pădurii, apoi am schimbat pământul la florile din clasă și am strâns gunoaiele din parc.

9. Rezultate: fotografii planșe, desene, activități practice, interviu difuzat la RRA;

10. Modalități de evaluare a activității: compuneri, afiș, poster

11. Sugestii, recomandări:

Fiecare trebuie să conștientizeze că omul trebuie să trăiască în armonie cu natura.

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

FIȘĂ DE ACTIVITATE



1. **Titlul activității:** Job Shadow Day
 12. **Coordonatorul/Coordonatorii activității:** Vasilache Maria
 2. **Data desfășurării:** 8.04.2014
 3. **Durata activității:** 4 ore
 4. **Grupul țintă:** 22 elevi ai clasei a IV –a A
 5. **Parteneri implicați:** S.C.Pâine la Larisa SRL
 6. **Obiectivele:**
 - a. Să urmărească procesul de fabricare a pâinii și a produselor de panificație,
 - b. Să înțeleagă importanța meseriei de brutar și cofetar ;
 7. **Resurse:**
 - a. umane elevi, angajați ai societății de panificație
 - b. materiale -jurnale
 8. **Descrierea activităților :** Tip de activitate: vizită
Elevii au vizitat S.C.Pâine la Larisa SRL unde au urmărit procesul tehnologic de fabricare al pâinii și al altor produse de patiserie
 9. **Rezultate:**
Fotografii,pliante,chestionare
 10. **Modalități de evaluare a activității:**
Descrierea procesului de producție.
 11. **Sugestii, recomandări:**
Fiecare meserie este importantă.
Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare
-



FIȘĂ DE ACTIVITATE

Titlul activității: *Luați locurile, start: Lectură!!!*

1. Coordonatorul/Coordonatorii activității
Vasilache Maria

2. Data desfășurării: 9.04.2014

3. Durata activității: 4 ore

1. Grupul țintă: 22 elevi ai clasei a IV-a A

4. Parteneri implicați: Grup Editorial Art, Agenția de Impresariat
„Valdino”

5. Obiectivele :

- a. Dezvoltarea interesului pentru cultură și artă
- b. Să aprecieze „frumosul” încorporat într-o formă artistică

6. Resurse:

- a. umane elevi ,actori
 - b. materiale cărțile achiziționate lunar, jurnalele de lectură, foi A4,
markere, pixuri
- 9 lei (puși la dispoziție de către părinții copiilor)

7. Descrierea activităților : Tip de activitate: culturale,

Elevii au participat la o oră de lectură în cadrul proiectului *Luați locurile, start: Lectură!!!*,

Lecturile au fost prezentate în urma lecturării cărților achiziționate de la GRUPUL EDITORIAL ART, apoi au urmărit spectacolul de teatru „Dănilă Prepeleac”, spectacol prezentat la sala „Mirabela”

8. Rezultate: jurnale de lectură, fotografii

9. Modalități de evaluare a activității:

Participarea la concursurile inițiate de editura „Art”

11. Sugestii, recomandări: Încurajarea prestației elevilor și răsplătindu-le efortul prin menționări în fața clasei și prin oferirea de diplome;

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

FIȘĂ DE ACTIVITATE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

2. Titlul activității: Meserii îndrăgite

3. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Vasilache Maria

4. Data desfășurării: 10.04.2014

5. Durata activității: 4 ore

6. Grupul țintă: 22 elevi ai clasei a IV-a A

7. Parteneri implicați: „Școala Militară de Subofițeri Jandarmi „-Fălticeni

8. Obiectivele :

- a. Să participe la activitățile organizate în cadrul Zilei Porților Deschise la IMSJ;
- b. Să cunoască rolul jandarmilor pentru ordinea și siguranța cetățenilor;

9. Resurse:

- a. umane elevi, cadre militare, părinți
- b. materiale - jurnale

10. Descrierea activităților : Tip de activitate: pentru promovarea valorilor umanitare

Elevii clasei a IV –a au vizitat „Școala Militară de Subofițeri Jandarmi „-Fălticeni , au urmărit un film în care s-au prezentat imagini din activitățile zilnice pe care elevii acestei școli le desfășoară. La final au luat parte la o demonstrație făcută de cursanții acestei școli.

11. Rezultate:

Fotografii,

12. Modalități de evaluare a activității:

13. Sugestii, recomandări:

Să aibă încredere în capacitățile lor și să cunoască cererea pieței de muncă, Cei care doresc să îmbrățișeze această meserie trebuie să înceapă să se pregătească chiar de acum.

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. Titlul activității: -Karaoche

-Clasa noastră este cea mai frumoasă

13.Coordonatorul/Coordonatorii activității: Vasilache Maria

2. Data desfășurării: 11.04.2014

3. Durata activității: 4 ore

14.Grupul țintă: 22 elevi ai clasei a IV-a A

4. Parteneri implicați: Clasele CP-IV,părinți

5. Obiectivele :

- dezvoltarea muncii in echipă;
- dezvoltarea armonioasă a copilului prin cântec și voce bună;

6. Resurse:

- a. umane elevi ,părinți
- b. materiale Culegere de cântece, coli A4,carioci,culori ,fire textile,sticlă, icoane

7. Descrierea activităților (max. 5 fraze): Tip de activitate: culturale, artistice,gospodărești

-Elevii au interpretat cântecul „ Povestea unui ciobănaș „ cântat de grupul Mini- Song în cadrul concursului de cântece între elevi. Parada costumelor unor personaje îndrăgite, apoi s-a realizat o expoziție cu lucrări realizate în „Săptămâna altfel-Să știi mai multe să fii mai bun!”

8. Rezultate:

Fotografii, premii, expozitie

9. Modalități de evaluare a activității:

concurs

10.Sugestii, recomandări:

Experiența acumulată in această săptămână să fie valorificată în activitățile următoare,și nu numai.

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare
