

LIMBA ENGLEZĂ - STUDIU INTENSIV

clasa a 5-a - anul școlar 2015-2016

LEGISLATIE

Clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne se organizează în baza **Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, 2005 - Secțiunea a 3-a, Examenele organizate de unitățile de învățământ, Art.72** și în conformitate cu prevederile din **“Regulamentul claselor cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională și al claselor cu program bilingv”**, conform **O.M. Nr. 5166/1998** și în baza **Precizărilor ISMB nr. 6248-02.05.2006** și conf. **Adresei ISMB Nr. 8261/14.05.2014** ”Precizări privind probele de aptitudini și cunostinte pentru clasa a v-a cu predare intensivă a unei limbi moderne pentru anul școlar 2015-2016”

Curriculum:

4 ore de limba engleza / săptămână (timp de patru ani), compuse din 2 ore din programa normală / 1 oră extindere / 1 oră opțional

Selecția se face pe baza unui test de limbă engleză, susținut la sfârșitul anului școlar, în perioada imediat următoare încheierii cursurilor, **conform Metodologiei ISMB**. Admiterea se face în ordine descrescătoare a punctajelor, până la ocuparea numărului de locuri aprobat: 25 locuri. Dacă pe ultimul loc există punctaje egale, vor fi admiși toți candidații, fără a se depăși numărul de 30 locuri.

Testul este compus din **2 probe: scris și oral (cu două etape)**.

Punctajul total este de **100 puncte** din care: **proba scrisă = 25 de puncte; proba orală I (individuală) = 50 de puncte și proba orală II (conversație în pereche) = 25 de puncte.**

PROBA SCRISĂ (25 puncte)

1. elevului i se cere să scrie un text, care poate fi o scrisoare sau o descriere de **minimum 50 - maximum 75 de cuvinte.**
2. **Exerciții de tipul : Answer the following questions/ Fill in with the right form of the verb/ Put the words in the correct order to make sentences**

Timp de lucru : 1 oră

De regulă, această probă se desfășoară înaintea probei orale.

TEME:

1. "My Family"
2. "Daily Routines and Jobs"
3. "Clothes"
4. "Buildings"
5. "My Home / Room"
6. "My School / Classroom"
7. "Holidays" (= sărbători)
8. "Birthday parties"
9. "Animals" (pets/domestic/wild)
10. "Seasons / Weather"
1. 13. "My town"
2. 14. "Shops and shopping"
3. 15. "Hobbies"

2. PROBA ORALA (2 ETAPE):

Se desfășoară în continuarea probei scrise, conform unei programări alfabetice, care se afișează la începutul zilei de examen.

1. ETAPA I (50 puncte) - Reading and Understanding

Elevul are de citit un text cu voce tare și de răspuns la 4 - 5 întrebări despre acel text. Textele sunt alese în conformitate cu temele studiate în clasa a 3-a sau 4-a (conform programei școlare).

2. ETAPA II (25 puncte) – Conversation (Role-play)

Elevii conversează în perechi: fiecare elev va formula 5 întrebări pentru colegul său de conversație și va răspunde la 5 întrebări formulate de partenerul său, pe baza unei teme date. Fiecare întrebare trebuie să aibă un început diferit, folosind unul dintre cuvintele: WHO, WHAT, WHERE, WHEN, WHY, WHICH, WHOSE, HOW HOW LONG, HOW MUCH, HOW MANY, HOW OFTEN. Verbul trebuie să fie la unul dintre timpurile studiate conform programei școlare: Present Simple/ Present Continuous / Simple Future / "Going to" (Near) Future.

TEMELE DE CONVERSAȚIE (conform Programei școlare pentru clasele a III-a și a IV-a):

Copilul despre sine: nume, sex, vârstă, adresă, însușiri fizice și morale, părțile corpului, îmbrăcăminte, culori, jocuri și jucării

Familia: ocupații, sărbători în familie

Casa: încăperi, mobilă, școala, obiecte școlare, activități specifice

Școala: obiecte școlare, activități specifice

Animale: denumire, caracteristici

Vremea: anotimpuri, caracteristici climatice

Copilul și lumea înconjurătoare: orașul/ satul (clădiri), cumpărături

Activități: momentele zilei, zilele săptămânii, activități curente, activități pentru timpul liber

BIBLIOGRAFIE:

Pentru elevii Școlii Gimnaziale “Al. I. Cuza”, Falticeni

MANUALELE ȘCOLARE STUDIATE ÎN CLASELE A III-a ȘI A IV-a:

N.B. Subiectele și baremele sunt avizate de Inspectorul de specialitate din ISJ Suceava.

Înscrierea elevilor pentru test se face prin cerere scrisă, la secretariatul școlii, în perioada 2-12 iunie 2015 iunie 2015.

Catedra de limba engleză
a Școlii Gimnaziale „Al. I. Cuza”, Falticeni

**TESTAREA VA AVEA LOC ÎN ZIUA DE 13 Iunie 2015,
ÎNCEPÂND CU ORELE 9:00.**

Model subject pentru proba scrisa:

I. Describe your favourite season. (50-75 words). In your description you may refer to the following aspects: weather, clothes you wear, activities you can do, places you can go to.

II. Put the words in the correct words:

1. We /sleep/in the living room/ never.
2. I/ watch/ TV/ usually/in the living room.
3. I/ my homework/ sometimes/in my brother's room/ do.

III. Write what is missing:

1. F i r _ t
2. S _co_d
3. T _i r d
4. F o - r t h
5. F i f t _

IV. Choose the right form of the verb:

1. Acrobats **stand** / **stands** on their heads.
2. A clown **wear**/ **wears** funny clothes.
3. My friend **like** / **likes** going to the circus.