

Eco-atitudine” „Și de noi depinde

1. „Managementul deșeurilor” activități din cadrul Proiectului Eco-școala „Și nouă ne pasă! – colectare de deșeuri RRR – relevarea datelor participării individuale sau colective la acest gen de acțiuni pe o perioadă strict determinată, surprinsă pe pelicula fotografică de-a lungul unor proiecte de anvergură – 8/10;

2. „De vorbă cu Primăvara în sala de clasă/holul școlii/curtea aferentă!” – activități din cadrul proiectului Eco-școala – activități efective de igienizare (specifice perioadei de primăvară, cea de dinaintea Sărbătorilor Pascale) 10-12;

Coordonatorul/Coordonatorii : prof. Ștefan Florentina

Data desfășurării: joi, 9 aprilie, 2015

Durata activității: 4 ore

Grupul țintă: elevii clasei a II a B, în număr de 17

Parteneri implicați: elevii clasei, profesorul îndrumător, femeia de serviciu, părinții clasei, etc.

Obiective: - să identifice locurile care necesită o atenție sporită în ceea ce privește curățirea acestora/împrospătarea lor după o perioadă mai îndelungată de timp;

- să-și ia măsuri de precauție în ceea ce privește folosirea materialelor de curățenie;

- să participe efectiv la această muncă asiduă din perioada premergătoare sărbătorilor de primăvară;

- să-și împartă sarcinile de muncă în mod egal în cadrul grupului de elevi;

- să empatizeze cu colegii lor, promovând respect pentru lucrul bine efectuat, dar mai cu seamă finalizat;

- să releve sincer quantumul contribuției personale în ceea ce privește participarea/colectarea diferitelor produse reciclabile de-a lungul derulării mai multor proiecte într-o unitate bine determinată de timp.

8. Resurse: detergenți, șervețele umede, cârpe de praf, șervețele obișnuite, coșuri de gunoi, saci de unică folosință, etc.

9. Descrierea activității/proiectului/concursului :

Primele două ore au fost acordate rememorării unor secvențe inedite surprinse de pelicula fotografică de-a lungul derulării unor proiecte susținute de către elevi cu ajutorul familiilor acestora.

Celelalte

doă ore au fost folosite nemijlocit pentru igienizarea efectivă a spațiului clasei în care ne desfășurăm activitatea de ceva timp. Imaginile spun mai mult decât o mie de cuvinte; de aceea, ne și oprim pentru moment!!

10. Rezultate: igienizarea clasei, și nu numai.

11. Modalități de evaluare a activității: activitatea în sine este o încununare a muncii prestate cu eficiență de-a lungul unui interval de timp bine definit.

12. Sugestii, recomandări: prestarea și pe viitor a unor asemenea practici de curățire/igienizare a spațiilor personale sau comune ale elevilor- fie în sala de clasă, fie holul școlii/terenul de sport, spațiile învecinate acestui imobil, etc.



