

Sărbătoarea Paștelui - „Noi și Lumina Lumii!”

„Învierea Domnului – semnificații spirituale – prezentare power – point/dezbatere-8-9;

„Muzeul Oului de la Vama – o excursie virtuală în lumea ouălelor încondeiate! prezentare power – point /dezbatere/discuții libere 9-10;

„Felicitări de Paște pentru cei dragi!” – ateliere de lucru – 10-11;

„Și la ei vin Sfintele Sărbători de Paști!”- acțiune de voluntariat – 11/12;

Coordonatorul/Coordonatorii :
prof.Florentina Ștefan

Data desfășurării: Vineri, 8-12

Durata activității/lor: câte 1 oră fiecare (însă, strângerea fondurilor financiare – și nu numai, a necesitat vreo săptămână - racordarea tuturor părinților, la cerințele unanime ale acestora);

Grupul țintă: elevii clasei a II a „B” – 17 la număr;

Parteneri implicați: elevii clasei a II a „B”, părinții acestora, îndrumătoarea clasei, părintele Lungu (îndrumătorul azilului de bătrâni), personalul îngrijitor al instituției vizate;

Obiective: - să identifice semnificațiile spirituale ale acestui mare eveniment creștin- ortodox de-a lungul timpului, dar și reverberațiile în cultura actuală, modernă;

- să perceapă aspectele legate de faptul că au o datorie milenară de a perpetua tradițiile de veacuri ale poporului român cu prilejul acestor mirifice sărbători de suflet – încondeiatul ouălelor, mersul la Denii în Săptămâna Patimilor, pregătirea mesei festive cu acest prilej (de obicei în sânul familiei), efectuarea spovedaniei înaintea acestui mare eveniment, deoarece și sufletul are nevoie de „curățire!”, nu numai casele și dependențele aferente, odată cu venirea anotimpului Renașterii (adică Primăvara), etc.;

- să confecționeze în cadrul colectivității prin intermediul acelor ateliere de lucru (aidoma clăcilor de demult, din timpul Postului Mare sau de Crăciun) felicitări pentru toți cei dragi lor;

- să cunoască situațiile în care diverși bătrâni ajung în astfel de condiții, departe de familiile lor, mai cu seamă în preajma sărbătorilor, când dorul de a petrece în familie cu cei dragi, se acutizează în asemenea momente;

-să învețe să dăruiască alături de părinții lor, o fărâma de suflet năpăstuiților soartei, entru că în viață nu știm niciodată unde ajungem cu toții;

- să empatizeze cu acești bătrâni, oferindu-le în dar o parte din căldura familială agonisită în suflet până la această vârstă, pentru a le alina durerea sufletească, spunându-le într-un anumit mod că există oameni, cărora nu le este indiferentă soarta lor năcucum!;

Resurse: umane – părinții și copiii clasei a II a „B”, locatarii azilului de pe lângă Biserica Sfântul Andrei Fălticeni, județul Suceava



financiare – după posibilitățile părinților de la clasă, ce au hotărât cumpărarea unor produse cu un anumit specific de sărbători – suc, cozonaci, fructe exotice, bomboane, etc.

**Descrierea
activității/proiectului/concursului**

Am luat în prealabil legătura cu părintele Lungu, spunându-i ce anume m-am hotărât a face împreună cu părinții și elevii clasei pe care o îndrum. A fost de acord cu maniera în care am stabilit detaliile de desfășurare a proiectului colectiv. După strângerea fondurilor financiare, comitetul de părinți a procurat produsele cu specific sărbătorilor de Paști. Câțiva părinți ne-au ajutat cu transportul copiilor la azil, precum și la întoarcerea lor spre domiciliu. A fost o experiență unică, pe care ne-am dori să o repetăm, ori de câte ori este posibil.

Rezultate: au fost pe măsura implicării copiilor, și nu în ultimul rând, a părinților acestei clase pe care o îndrum;

Modalități de evaluare a activității - Deoarece s-au surprins instantanee – peliculă fotografică, dar și felicitări handmade cu prilejul acestor sărbători ca urmare a derulării proiectului, cu siguranță le voi folosi la/în cadrul activităților de dezvoltare personală, sau acolo unde contextul o va cere;

Sugestii, recomandări: în măsura în care va mai fi posibil o astfel de organizare, ne vom gândi și la alte așezăminte de această factură.



