

Nr. de înregistrare

RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”

1. Titlul Proiectului¹:

2. **Numărul de activități derulate:** la Școala Gimnazială „AL. I. CUZA”, Fălticeni, activitățile s-au desfășurat sub titluri generice corespunzătoare celor cinci zile din săptămână după cum urmează: *Copilul de astăzi, adolescentul responsabil de mâine, Cultură fără frontiere, Joc, joacă, sport..., Eco-atitudine, Sărbătoarea Paștelui*. Astfel cadrele didactice coordonatoare și-au adaptat activitățile astfel încât să se urmărească aceste teme mari, în total numărul activităților ajungând la aproximativ 173.

3. **Tipul de activități derulate²:** cultural-artistice, activități de voluntariat, activități cu specific ecologic, activități vizând educația pentru sănătate, activități sportive, activități în spiritul cercetășiei, activități pentru consiliere și orientare școlară și profesională, activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și în cel virtual, activități cu caracter religios.

4. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): **45 de cadre didactice, 517elevi, părinții acestora.**

Parteneri implicați (numele instituției):

- ❖ Asociația părinților „Artur Gorovei”
- ❖ Grupul Local de Tineret „Aripi în Europa”, Fălticeni
- ❖ Primăria Orașului Fălticeni
- ❖ Muzeul de Artă „Ion Irimescu”, Fălticeni
- ❖ Muzeul de Științe Naturale „Mihai Băcescu”, Fălticeni
- ❖ Galeria Oamenilor de Seamă, Fălticeni
- ❖ Casa Memorială „Mihail Sadoveanu”, Fălticeni
- ❖ Clubul Copiilor și Elevilor, Fălticeni
- ❖ Școala Militară de Subofițeri Jandarmi „Petru Rareș”, „Fălticeni
- ❖ Judecătoria Municipiului Fălticeni
- ❖ Detașamentul de Pompieri, Fălticeni

¹ Se recomandă includerea activităților din perioada programul „Școala Altfel” în proiecte care se vor desfășura la nivelul unității școlare, comunei etc.

² Enumerarea tipului de activități (ex. cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

- ❖ Azilul de bătrâni „Sf. Andrei”, reprezentat de părintele Lungu
- ❖ Colegiile „N. Gane”, „M. Băcescu” și „Vasile Lovinescu”, Fălticeni
- ❖ Biblioteca Municipală „E. Lovinescu”, Fălticeni
- ❖ Ocolul Silvic Falticeni
- ❖ Familia Onea din Țarna Mare

5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

Primăria Orașului Fălticeni, Muzeul de Artă „Ion Irimescu”, Muzeul de Științe Naturale „Mihai Băcescu”, Casa Memorială „Mihail Sadoveanu”, Galeria Oamenilor de Seamă, Fălticeni, Școala Militară de Subofițeri Jandarmi, Biserica Școlii de Jandarmi Fălticeni, Sediul ISU, Fălticeni, Judecătoria Municipiului Fălticeni, Colegiile „N. Gane”, „Vasile Lovinescu” și „M. Băcescu”, Biblioteca Municipală „E. Lovinescu”, parcul „Nada Florilor”, Livada de pomi fructiferi de la Țarna Mare.

6. Obiective urmărite:

- ❖ Conștientizarea de către fiecare elev a unui adevăr indubitabil: de contribuția fiecărui cetățean depinde viitorul celorlalți- începând de la atitudine și concurând cu modul de comportament în orice împrejurare a vieții.
- ❖ Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială, adoptând o atitudine pozitivă în relațiile cu ceilalți;
- ❖ Implicarea activă în alte modalități de cunoaștere bazate pe nevoia de joc și pe aprecierea „frumosului” încorporat într-o formă artistică;
- ❖ Cunoașterea orizontului local și cultivarea respectului pentru valorile naționale;
- ❖ Cultivarea sentimentului de respect pentru meseriile cu impact social, conștientizând rolul acestora în viața personală (de polițist, jandarm, asistent medical, pompier);
- ❖ Practicarea unor activități sportive benefice stării de sănătate și crearea obișnuinței de a folosi permanent sportul ca alternativă de petrecere a timpului liber;
- ❖ Cultivarea spiritului de echipă;
- ❖ Abordarea educației ca formă principală a promovării de valori europene și naționale în societate, a înțelegerii noțiunii de cetățean;
- ❖ Formarea unei atitudini ecologice prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului;
- ❖ Formarea deprinderilor de soluționare a conflictelor și dezvoltarea abilităților de relaționare pentru un comportament adecvat.
- ❖ Dezvoltarea interesului față de tradițiile locale comparativ cu cele naționale sau europene
- ❖ Cunoașterea de către elevi a însemnătății sărbătorilor pascale;

7. Modalități de evaluare a activității:

- ❖ Realizarea unor jurnale de impresii după finalizarea activităților;
- ❖ Aprecierea lucrărilor realizate de către participanți și conferirea de diplome/premii;
- ❖ Realizarea unor expoziții cu obiectele finale ale activităților;
- ❖ Popularizarea activităților derulate în această săptămână în mass-media și pe site-ul școlii.

8. Rezultate:

- ❖ Evaluarea lucrărilor participanților la diferite concursuri și concretizarea lor în punctaje pentru conferirea de diplome;

- ❖ Expoziții ale elevilor cu obiectele realizate în timpul activităților (obiecte din materiale refolosibile, ouă încondeiate, panouri, planse, fișe de lectură, desene, afișe, jurnale de impresii, postere, felicitări);
- ❖ Realizarea unui album de fotografii elocvente pentru această perioadă ce va fi postat și pe site-ul școlii;
- ❖ Plantarea de puieți din diferite specii și ecologizarea spațiilor din jurul școlii și a localității;
- ❖ Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- ❖ Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- ❖ Descoperirea de noi aptitudini/abilități care vor putea fi valorificate ulterior;
- ❖ Îmbogățirea orizontului cultural.

9. Diseminare (blog, site, revistă, articole):

- site-ul școlii:

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- ❖ Proiectarea riguroasă a programului a dus la derularea cu succes a tuturor activităților propuse;
- ❖ Desfășurarea de acțiuni diverse și atractive pentru copii;
- ❖ Atingerea obiectivelor propuse la debutul proiectului;
- ❖ Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în derularea acțiunilor;
- ❖ Activitățile propuse au avut drept scop dezvoltarea simțului civic, a responsabilității, a capacității de comunicare, dar și crearea unui climat de lucru nonformal, acestea nefiind impuse de vreo programă școlară.

b. Puncte slabe:

- ❖ Necesitatea existenței unei săli de lectură amenajate adecvat pentru realizarea activităților specifice;
- ❖ Lipsa unui spațiu destinat activităților artistice, la care să participe un număr mai mare de copii;
- ❖ Situația financiară a unor familii care nu pot suporta costul participării propriilor copii la diferite activități;
- ❖ Repartizarea inechitabilă a activităților/cadru didactic, ținând cont și de faptul că în această perioadă două cadre didactice au fost în concediu medical.

c. Oportunități:

- ❖ Încheierea de protocoale de colaborare cu alte instituții (școlare și nu numai), în vederea realizării unor activități interesante și pe viitor;
- ❖ Implicarea unui număr cât mai mare de părinți în viața școlii prin realizarea de activități comune;
- ❖ Valorificarea competențelor și a experienței dobândite de către elevi și de către cadre didactice în acțiunile ulterioare;
- ❖ Axarea pe proiecte care să atragă fonduri necesare îmbunătățirii bazei materiale a școlii;
- ❖ Semnarea parteneriatelor cu instituțiile de interes, astfel încât elevii să beneficieze de reduceri sau de gratuitate în cazul participării la acțiuni.

d. Amenințări:

- ❖ Interes scăzut pentru organizarea activităților de tipul excursiilor, datorită costului care trebuie suportat de către părinți, dar și a nenumăratelor condiții care trebuie respectate;
- ❖ Resurse financiare reduse pentru oferirea de recompense elevilor care s-au remarcat în diferite activități;
- ❖ Implicare slabă a familiei în susținerea activităților la clasele V-VIII;
- ❖ Riscul de suprapunere al unor activități în cazul în care programul nu este bine organizat și proiectat.

11. Recomandări, sugestii:

- ❖ Posibilitatea ca fiecare unitate de învățământ să-și poată alege perioada în care dorește să organizeze săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” (s-ar evita astfel aglomerația de la obiectivele culturale vizate, activitățile derulându-se așa cum au fost proiectate);
- ❖ Resurse financiare/materiale oferite școlii pentru facilitarea implementării acestui program;
- ❖ Crearea unei baze de date electronice cu sugestii concrete de activități propuse de diferite instituții care doresc să se implice în acest program.

12. Anexe:

- modele de bună practică: *Joc, joacă, sport...* activități sportive și ludice susținute de voluntarii de la AGLT, Fălticeni, activități cu un impact deosebit asupra elevilor.
- Fotografii.

Nume și prenume Director/Semnătura
Prof. ILINCĂI DANIELA

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura
Prof. Brîndușa Nisioi

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura
Prof. Clipa Dumitrița