



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „A.I. CUZA” FĂLTICENI  
Str. Nicu Gane, nr.4, telefon 0230/542828; fax 0230/540900; e-mail: [alicuza@yahoo.com](mailto:alicuza@yahoo.com)

Nr. 924 din 18.11.2013

# **ECO-ȘCOALA**

**PROGRAM MONDIAL DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ**

**An școlar 2013-2014**

**ROMÂNIA**

**PROIECT EDUCATIV**

**ÎMPREUNĂ PENTRU UN MEDIU MAI CURAT**

Director,

*Prof. Ilincăi Daniela*

Coordonator proiect,

*Prof. Coțovanu Adriana*

„A înțelege natura înseamnă a înțelege viitorul, de a face ceva pentru salvarea naturii, atât de amenințată azi, înseamnă a contribui la fericirea omenirii”( Eugen Popa)

**PLAN DE ACȚIUNE**  
**PENTRU CREAREA ȘI PĂSTRAREA UNUI MEDIU CURAT**  
**ȘI DE PREVENIRE A POLUĂRII PE PLAN LOCAL**

Nr.crt.	Denumirea și conținutul acțiunii	Locul de desfășurare	Perioada	Cine participă	Cine răspunde	Monitorizare
1.	„La zi despre Eco-Școala” -promovarea programului în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice -mediatizarea proiectului „Împreună pentru un mediu mai curat”	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	septembrie-noiembrie 2013	Elevii școlii, părinți, cadre didactice	Coordonator, Prof. Coțovanu Adriana	-articole ale elevilor, cadrelor didactice în presă, la simpozioane.
2.	„Curtea școlii, școala-un spațiu curat și îngrijit de copii” - activitate de curățenie	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	permanent	Clasa PA Clasa I B Clasa I A Clasa a VIII-a B	Prof. Ilincăi D., Prof. Ștefan Florentina Prof. Prisacariu D., prof. Păduraru S.	-activitate de păstrare a curățeniei în curtea școlii și spațiul clasei;
3.	„Un mediu sănătos înseamnă sănătate!” - dezbateri, proiecte de grup	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	Semestrul I	Clasa a III-a A Clasa a IV-a B	Prof. Tofan Mioara Prof. Tofan Victor	-activități bazate pe proiecte de grup, drumeții în natură în funcție de anotimp, dezbateri;
4.	„A colecta selectiv-ce am învățat până acum?” -dezbateri, interviu	Sala de clasă	10 octombrie 2013	Clasa a IV-a A	Prof. Vasilache Maria Rep. Bucurei Mihaela	-interviu la R.R.A. în cadrul emisiunii „Obiectiv-România-Reportajul Verde”
5.	„Să trăim într-un mediu mai curat!” -concurs de desene	Curtea școlii	octombrie 2013	Clasa a V-a B	Prof. Leuștean M.	-ecologizarea curții școlii;
6.	„-Natura și Omul”	Școala	permanent	Elevii școlii	Prof. Haidău	-acțiuni de ecologizare a

	-activitate practică de conștientizare a elevilor	Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni			Adelina Prof. Tocănel Alexandra	spațiului școlar și în jurul lui; -impactul deșeurilor asupra mediului;
7.	„Culorile toamnei” -activitate practică;	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	Octombrie-noiembrie 2013	Clasa a III-a C Clasa a VII-a A	Înv. Buleu V. Prof. Tofan Marghioala	-colecționarea unor materiale din natură și realizarea unor obiecte decorative, desene, colaje;
8.	„Dumbrava minunată-pași în timp” -drumeție	Fălticeni	permanent	Elevii școlii	Cadrele didactice din școală	-drumeție, fotografii; -compuneri;
9.	„Cele patru anotimpuri.Toamna.” -concurs	Sala de clasă	octombrie 2013	Clasa a V-a A	Prof. Crăciun Dana	-concurs național la Timișoara. domeniul cultural-artistic;
10.	„Ziua Verde a eco-școlilor din România” -plantare de copăcei	Parcul din fața școlii vechi	29 octombrie 2013	Clasa a II-a C Clasa a VI-a A Clasa a VII-a B Oameni de serviciu	Prof. Coțovanu Adriana Prof. Tocănel A. Prof. Haidău A. Bibl. Stan D.	-zi de acțiune a voluntarilor CCDG -plantarea a doi pomi în parcul din fața școlii vechi;
11.	„Halloween”- Balul toamnei -activitate practică cu materiale din natură și reciclabile	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	30 octombrie 2013	Clasa a II-a C Clasa P C	Prof. Coțovanu Adriana Prof. Oșlobanu Mariana	-decorarea bostanilor specifici sărbătorii; -realizarea de ținute eco din hârtie; -activitate practică de realizare a Colțului Toamnei;
12.	Învățăm despre Marea Neagră” -activități tematice	Sala de clasă	31 octombrie 2013	Clasa a II-a B	Prof. Triși Alexandrina	-vizionarea de film tematic; -realizarea de postere; -activitățile sunt dedicate Zilei Internaționale a Mării Negre;
13.	„Gândește curat! Trăiește curat!” -ecologizare	Parcul din fața școlii, sala de clasă	permanent	Clasa a III-a B	Prof. Benke Carmen	-ecologizare a parcului din fața școlii; -amenajarea colțului verde din clasă;
14.	„Tutunul și urmările sale nefaste” -ecologizare	Cabinetul AEL	noiembrie 2013	Clasa a VIII-a A	Prof. Balaci Gheorghita	-prezentare de filme educative; -dezbateri.

15.	<b>„Colțul viu al clasei”</b> -îngrijirea florilor din ghiveci	Sala de clasă	permanent	Clasa a III-a C	Înv. Buleu Viorica	-îngrijirea și înmulțirea florilor din ghiveci; -semănarea grâului, porumbului, fasolei în ghiveci.
16.	<b>”Copiii și natura - Clipe de toamnă”</b> -activitate practică, desene, picturi	Sala de clasă	noiembrie 2013	Clasa a II-a C	Prof. Coțovanu Adriana	-activități practice de reprezentare plastică a toamnei;
17.	<b>„Sănătatea și alimentația eco”</b> -dezbateri	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	noiembrie 2013	Clasele VI-VIII	Prof. Arcip Ana	-discuții despre alimentația potrivită fiecărei vârste;
18.	<b>„E timpul să mâncăm sănătos”</b> -prezentare PPT	Cabinetul AEL	noiembrie 2013	Clasa a II-a C	Prof. Coțovanu Adriana	-prezentare PPT; -dezbateri;
19.	<b>„Anotimpurile și educația ecologică”</b> -dezbateri	Sala de clasă	permanent	Clasa a VII-a B	Prof. Haidău Adelina	-prezentare de filme educative; -dezbateri.
20.	<b>„Apa vie a sufletului românesc”-- vizită la Casa Memorială Mihail Sadoveanu!</b> -drumeție, proiect extrașcolar	Casa Memorială M. Sadoveanu	noiembrie 2013 - iunie 2014	Clasa a II-a C, a VIII-a B, a V- a A	Prof. Crăciun D. Prof. Coțovanu A. Prof. Păduraru Simona bibl. Stan Doriană	-drumeție la „Casa din deal”, Casa Memorială Mihail Sadoveanu, Fălticeni; - foto natură, creații literare descriptive, fragmente literare ce vizează descrieri de natură, din opera sadoveniană;
21.	<b>„Reciclăm, colectăm, ne jucăm!”</b> -activități practice, concurs	Sala de clasă	noiembrie 2013	Clasa a II-a A Clasa I A Clasa P B	Prof. Negre Adriana Prof. Prisacariu Daria Prof. Negre Simona	-jucării, obiecte din materiale refolosibile;
22.	<b>„Să devenim mai ECOlogici!”</b> -expoziție	Sala de clasă	permanent	Clasa a III-a B	Prof. Benke Carmen	-postere despre natură, realizate din materiale eco;
23.	<b>”Fructele și legumele sunt prietenele noastre”</b> -afișe, desene	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza”	permanent	Clasa P A	Prof. Ilincăi Daniele	-afișe, desene, panouri pe teme de viață sănătoasă; -activitate în sala de clasă;

		Fălticeni				
24.	<b>„Ce știm și ce nu știm despre deșeuri”</b> -dezbateri, afișe eco	Sala de clasă Cabinetul Ael	permanent	Clasele P-VIII	Cadrele didactice din școală	-dezbateri în cabinetul Ael; -realizarea de afișe pe teme ecologice;
25.	<b>„Patrula de reciclare”</b> -colectare de baterii, becuri, DEEE, hârtie, carton, pet-uri, doze	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	permanent	Clasele P-VIII Cadrele didactice din școală	Prof. Coțovanu A. Cadrele didactice din școală	-discuții; -afișe cu modalități de refolosire a deșeurilor în școală -colectare de baterii, becuri, DEEE, hârtie, pet-uri, doze.
26.	<b>„Poftele copiilor și viața bio-sănătoasă”</b> -dezbateri	Sala de clasă	permanent	Clasa I B	Prof. Ștefan Florentina	-discuții, activitate practică de preparare a hranei sanatoase;
27.	<b>„Let’s do it, România!</b> -voluntariat pentru mediu	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	permanent	Clasele de gimnaziu	Prof. Livinți Liliana	-„Economisește inteligent și ai grijă permanentă de natură!”
28.	<b>„Pentru mai multă sănătate – mai multă educație!”</b> -campanie eco	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	permanent	Clasa a II-a C	Prof. Coțovanu Adriana	-campanie familială pentru o viață sănătoasă;
29.	<b>„La săniuș”</b> -activitate practică	Văleni	decembrie 2013	Clasa a V-a B	Prof. Leuștean Maria	-excursie în vacanța de iarnă;
30.	<b>„Eco-voluntariat-mediul așa cum îmi place, mediul așa cum nu-mi place”</b> -dezbateri	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	permanent	Comitetul Eco-Școala	Prof. Livinți Liliana Prof. Coțovanu Adriana	-dezbateri, eseuri, afișe, fotografii;
31.	<b>„Panoul „Așa DA- Așa NU!””</b>	Holul corpului B al școlii Etajul I al corpului A	permanent	Clasa a III-a C Clasa a II-a C Clasa a II-a A Clasa P C Clasa I A	prof. Oșlobanu M. Prof. Ștefan Florentina Prof. Prisacariu Daria Bibl. Stan D. Prof. Negre	-amenajarea panoului; -concurs de desene; -expoziție „Așa DA- Așa NU!”

					Adriana	
32.	<b>„Tu ce faci pentru mediu?”</b> -realizarea de afișe eco	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	permanent	Clasa a II-a C	Prof. Coțovanu Adriana	-realizarea de colaje din materiale refolosibile provenite din natură sau reciclabile, prin care se transmite un mesaj eco în comunitate, afișe eco;
33.	<b>„Și mie îmi pasă!”</b> -activitate de ecologizare	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	permanent	Elevii claselor P- VIII	Cadrele didactice din școală	-ecologizarea spațiului din jurul școlii, a holului și sălii de clasă;
34.	<b>„Protejăm natura”</b>	Municipiul Fălticeni	permanent	Clasele P-VIII	Prof. Tofan Marghioala Prof. Coțovanu Adriana	-parteneriat cu Muzeul Apelor „Mihai Băcescu”
35.	<b>„ECO-Semnal”</b> -ecologie online	Internet	permanent	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	Prof. Livinți Liliana Prof. Coțovanu Adriana Inf. Parfenie Arsineta	-popularizarea activităților pe site-ul școlii;
36.	<b>„Fiți ECO-școlari”</b>	Școala „Al.I.Cuza” Fălticeni Municipiul Fălticeni	permanent	Elevii școlii Locuitorii Fălticeniului	Comitetul Eco	-campanie de promovare a proiectului Eco-Școala în școală și în oraș.
37.	<b>„Magia Mărțișorului”</b> -proiect educațional <b>„Târgul Mărțișorului”</b> -expoziție cu vânzare	La nivelul județului Suceava Primăria Fălticeni Biblioteca Municipală	februarie- martie 2014	Clasele P-VIII	Prof. Oșlobanu M. Prof. Coțovanu A, prof. Păduraru S., Prof. Triși A. Prof. Balaci Gh. Cadre didactice din școală și din alte școli	-concurs interșcolar de felicitări și mărțișoare realizate din materiale refolosibile; -expoziție cu vânzare în holul Bibliotecii Municipale Fălticeni.
38.	<b>„22 Martie-Ziua Mondială a</b>	Cabinetul Ael	martie 2013	Elevii școlii	Prof. Coțovanu	-vizită la Muzeul Apelor;

	<b><i>Apei</i></b> -dezbateri -ecologizare	Săliile de clasă Iazul Șomuz, Muzeul Apelor			A. Prof. Tofan Marghioala Prof. Livinți Liliana	-ecologizarea malului Șomuzului Mare; -desene, dezbateri, compuneri, poezii, recitări „Un mediu curat, o viață mai bună!”;
39.	<b><i>„Învață să ocrotești natura!”</i></b> -ecologizare	Parcuri din municipiu	aprilie 2014	Clasele P-VIII	Prof. Tofan Victor Prof. Tofan Mioara Prof. Triși Alina Prof. Crăciun Dana Prof. Negre Adriana Prof. Negre Simona	-curățenie în spațiul verde al parcurilor; -activități dedicate Lunii Pădurii;
40.	<b><i>„Iubim păsărelele!”</i></b> -activități practice	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni Corpul B	aprilie 2014	Clasa P C	Prof. Oșlobanu Mariana	-confectionarea de căsuțe pentru păsărele;
41.	<b><i>„Natura-izvor de sănătate!”</i></b> -drumeție	Pădurea Dumbrava Minunată	aprilie 2014	Clasa a VIII-a B	Prof. Păduraru Simona	-activitate în aer liber;
42.	<b><i>„Sănătatea Pământului-sănătatea noastră!”</i></b> -dezbateri	Cabinetul AEL	aprilie 2014	Clasa a VIII-a A	Prof. Balaci Gheorghiza	-prezentare de filme educative; -dezbateri;
43.	<b><i>„Having a healthy lifestyle-food and sports”</i></b> -dezbateri	Sala de clasă	aprilie 2014	Clasele de gimnaziu	Prof. Ciornei Alina	-dezbateri despre ce înseamnă un stil de viață sănătos;
44.	<b><i>„The Recycling Cycle”</i></b> -ecologizare, plantare	Sala de clasă	aprilie 2014	Clasele de gimnaziu	Prof. Ciornei Alina	-dezbateri despre modul de reciclare a deșeurilor;
45.	<b><i>„Alimente ecologice”</i></b> -simpozion	Cabinetul Ael	mai 2014	Clasele VI-VIII	Prof. Arcip Ana DSP Suceava	-simpozion dedicat unui mod sănătos de alimentație; -dezbateri, afișe, portofolii,

						experimente, etc..
46.	<b>„Vrem o planetă curată!</b> -dezbateri	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	iunie 2014	Clasa a II-a B	Prof. Triși Alexandrina	-activitate dedicată Zilei Mondiale a Mediului; -mesaju, pancarte, desene tematice;
47.	<b>„Să cunoaștem frumusețile patriei!”</b> <b>„Ferestre spre lume!”</b> -excursii	Județul Suceava și cele vecine	mai-iunie 2014	Clasa a II-a B, a II- a C, clasa a III-a A, a IV-a A, a IV-a B	Prof. Coțovanu A, prof. Triși A. Prof. Tofan Victor, Tofan Mioara, Vasilache Maria	-vizitarea obiectivelor turistice din județ și din județele vecine; -reguli de protejare a naturii în excursii;
48.	<b>„Omul și mediul sau mediul și omul?”</b> -dezbateri	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	iunie 2014	Clasele gimnaziale	Prof. Livinți Liliana	-dezbateri; -sesiune de referate;
49.	<b>„Din experiența noastră”</b>	Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni	permanent	Clasele P-VIII Cadre didactice	Prof. Coțovanu Adriana Comitetul Eco- Școala	-evaluare, portofolii; -articole în revista „Dumbrava minunată”; -articole în alte reviste școlare; -popularizare pe internet;

**Director,**  
*prof. Ilincăi Daniela*

**Coordonator proiect,**  
*prof. Coțovanu Adriana*



**MONITORIZAREA ACȚIUNII DE COLECTARE A DEȘEURILOR DE HÂRTIE ȘI CARTON  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2013-2014**

- 2.000 kg maculatură pe an școlar;
- 50% până la sfârșitul lunii martie 2014;
- 50% până la sfârșitul anului;
- lunar aproximativ 150 kg deșeuri;

**Responsabili cu monitorizarea:**

- Prisacariu Daria – prof. cl. P-IV
- Tofan Marghioala – prof. cl.V-VIII
- Musteață Mihaela și Pop Simona –  
reprezentanți ai elevilor
- Golea Neculai – administratorul școlii
- Vrabie Lucian – reprezentant al părinților

**MONITORIZAREA ACȚIUNII DE COLECTARE A BATERIILOR PORTABILE,  
CORPURILOR DE ILUMINAT, PET-URI, DOZE ȘI DEEE  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2013-2014**

- 3000 bucăți baterii portabile;
- 100 bucăți corpuri de iluminat;
- 50 bucăți DEEE;
- 200 kg pet-uri;
- 50 kg doze;

**Responsabili cu monitorizarea:**

- prof. Coțovanu Adriana
- Diriginții de la fiecare clasă
- Golea Neculai – administratorul școlii

Nr.crt.	Acțiuni	Cine răspunde	Termeni calendaristici
1.	Conștientizarea elevilor asupra necesității colectării deșeurilor – întâlnire cu un specialist în probleme de mediu și identificarea deșeurilor reciclabile	Fiecare cadru didactic Ing. Vacariuc Simona	Octombrie 2013
2.	Identificarea sălilor de clasă care nu au coșuri separate pentru hârtii, plastic și alte deșeuri	Elev membru al Comitetului Eco	Octombrie 2013
3.	Confecționarea de către elevi a unor coșuri ecologice și amplasarea lor în clase și pe holuri	Eleva Ghiăț Patricia	Octombrie - Noiembrie 2013 Februarie 2014
4.	Amplasarea în curtea școlii a unor containere inscripționate pentru colectarea selectivă a deșeurilor de hârtie, pet-uri și doze	Golea Neculai administratorul școlii	Noiembrie 2013
5.	Desemnarea a două cadre didactice care să	Comitetul Eco-	Noiembrie 2013

	răspundă de monitorizarea acțiunii de colectare a deșeurilor de carton pe cele două cicluri de învățământ	Școala	
6.	Găsirea unor modalități de depozitare temporară a maculaturii și DEEE precum și a celorlalte deșeuri, de protecție împotriva incendiilor și de transport la centrul de colectare	Golea Neculai administratorul școlii	Octombrie 2013
7.	Încheierea contractului anual cu S.C. GOSCOM S.A. Fălticeni privind colectarea deșeurilor plastice, hârtie, PET-uri, metal și sticlă.	Director, prof. Ilincăi Daniela Tărăboi Iulia Contabil școală	Septembrie 2013
8.	Implicarea elevilor și părinților în colectarea și transportul deșeurilor de hârtie la centrul de colectare	Prof. Tofan Marghioala	Permanent
9.	Ziua de vineri din săptămână, zi de colectare a deșeurilor	Eleva Musteață Mihaela cl. A VIII-a B	Săptămânal
10.	“Zile record” de colectare a deșeurilor de hârtie	Eleva Șoldănescu Teona, cl. a VI-a A	Ziua Pământului Luna Pădurii Ziua Mediului Ziua Școlii
11.	Întocmirea graficelor comparative pe cicluri de învățământ și pe clase privind cantitățile colectate	Prof. Coțovanu Adriana	Periodic
12.	Stimularea celor care colectează cantități însemnate de maculatură și alte deșeuri (elevi, colective de elevi); evidențiere în cadru festiv: diplome, premii, alte modalități de stimulare)	prof. Coțovanu Adriana coordonator Eco-Școala	Ziua Școlii Ziua Pământului Ziua Mediului Serbări școlare
13.	Popularizarea rezultatelor pozitive în “Managementul deșeurilor”, în presa locală online (revista “Cronica de Fălticeni”)	Eleva Buculei Simina prof. Coțovanu A.	Ianuarie 2014
14.	Evaluarea financiară – folosirea datelor în lecțiile de matematică	Tărăboi Iulia Contabil școală	Semestrial
15.	Luarea unor măsuri de remediere în cazul neîndeplinirii angajamentului lunar	Prof. Tofan Marghioala	Periodic

		Prof. Coțovanu Adriana	
16.	Amplasarea unui număr de 6 europubele inscripționate pentru colectarea selectivă a plasticului și sticlei, metalului, în cele două corpuri ale școlii.	Tărăboi Iulia Contabil școală Golea Neculai administratorul școlii	Septembrie 2013
17.	Amplasarea a două containere inscripționate pentru colectarea selectivă a plasticului, dozelor și hârtiei, în curtea școlii.	Tărăboi Iulia Contabil școală Golea Neculai administratorul școlii	Septembrie 2013

**Director,**  
*Prof. Ilincăi Daniela*

**Coordonator,**  
*Prof. Coțovanu Adriana*

# **ECO-ȘCOALA**

## **Program mondial de educație ecologică**

### **Proiect educativ**

**2013/2014**

**ROMÂNIA**

- Eco-Școala „Alexandru Ioan Cuza” Fălticeni, jud. Suceava
- Școală gimnazială
- Str. Nicu Gane nr. 4, cod poștal 725200, tel. 0230/542828, fax. 0230/540900, e-mail: [alicuza@yahoo.com](mailto:alicuza@yahoo.com) ;
- Director: prof. ILINCĂI DANIELA
- Director adjunct: prof. STRATULAT ANA
- Coordonator proiect: prof. COȚOVANU ADRIANA
- Cadre care participă la proiect: 25 cadre didactice și 3 cadre nedidactice
- Nr. copii participanți la proiect: 503 elevi din clasele P-VIII
- Vârsta medie: 11 ani
- Limba în care se desfășoară proiectul: Limba română;

**TITLUL PROIECTULUI: ÎMPREUNĂ PENTRU UN MEDIU MAI CURAT**

- program mondial de educație ecologică

**TIPUL PROIECTULUI: - proiect școlar**

**DURATA PROIECTULUI - 1 an**

**DISCIPLINE IMPLICATE ÎN DERULAREA PROIECTULUI:**

Cunoașterea mediului, Științe ale naturii, Biologie, Limba și literatura română, Geografie, Matematică, Fizică, Chimie, Educație civică, Religie, Educație plastică, Abilități practice, Educație tehnologică, Educație muzicală, discipline opționale la nivelul mai multor arii curriculare:

- Eco-informatică ( 6 A, 6 B );
- Educație pentru sănătate (7 A );

**RESURSE UMANE:**

- Cadre didactice – învățători și profesori;
- Elevii claselor P-VIII;
- Părinți;
- Profesori metodiști, informatician, economist;
- Specialiști în probleme de mediu;
- Reprezentanți ai autorităților locale și alți parteneri locali;

**GRUPUL ȚINTĂ: elevii claselor P-VIII, părinții acestora, cadrele didactice și personalul administrativ și de întreținere din școala noastră.**

**BENEFICIILE ȘCOLII**

Ținând seama că educația ecologică a devenit o necesitate a mileniului III și că activitățile extrașcolare prin programele și proiectele educative se înscriu în seria acțiunilor care, prin atractivitatea

lor determină elevii la o participare conștientă și activă la propriul lor proces de formare, școala noastră s-a înscris în *Programul mondial de educație ecologică Eco-Școala*.

În anul 2008, în 2010 și apoi în 2012 Școala Gimnazială „Al.I.Cuza” Fălticeni a obținut *Certificatul de Eco-Școală* și simbolul „*Steagul Verde*”, în 2010 am primit *Premiul de Excelență* pentru eficiența managementului educațional în unitatea școlară și realizarea unor acțiuni complexe, bine organizate și cu impact în comunitate, în 2010, 2011, 2012 și 2013 - certificate de Eco-Teacher pentru coordonatorul proiectului și directorul școlii. În 2012 activitățile noastre au fost răsplătite cu fanionul Eco-Școala. De asemenea, în cadrul "Galei performanței școlare", gală inițiată și organizată de Inspectoratul Școlar al Județului Suceava și Consiliul Județean Suceava în data de 19 decembrie 2011 ne-a fost răsplătită performanța obținută în Programul Internațional "Eco-Școala" prin înmânarea unui trofeu „Eco-Școala”.

Experiența câștigată a dus la creșterea calității în domeniul educației. Se observă o schimbare a mentalității elevilor și părinților, prin înțelegerea necesității protejării mediului, prin participarea concretă la activități, an de an elevii și profesorii își propun să realizeze mai multe pentru conștientizarea comunității asupra problemelor de mediu; Se înregistrează deprinderi, atitudini și comportamente corecte în păstrarea curățeniei în clasă, școală, stradă, comunitate.

Elevii școlii au înregistrat rezultate meritorii pentru școală la concursurile școlare privind educația pentru mediu;

Cadrele didactice au posibilitatea să promoveze imaginea școlii prin participarea cu lucrări la simpozioane și sesiuni de comunicări și referate bazate pe experiența în Programul Eco-Școala. Sunt și beneficiarii perfecționării în domeniul educației pentru mediu prin participarea la Seminarul Național „Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător” și la seminariile județene;

Alte aspecte care decurg din experiența în programul Eco-Școala și care ne determină să participăm în continuare sunt:

- relaționarea foarte bună cu administrația și autoritățile locale, cu Ocolul Silvic, Muzeul Apelor, societăți implicate în reciclarea deșeurilor, cu școli din municipiu care derulează proiecte de mediu.
- accentuarea colaborării cu comitetele de părinți, care au dovedit solicitudine și receptivitate la nevoile școlii privind remedierea, amenajarea și igienizarea spațiului școlar sau în susținerea unor activități educative cu elevii, participând alături de ei.

## **COMITETUL ECO-ȘCOALA**

### COMPONENȚA

- Directorul școlii: Ilincăi Daniela – profesor învățământ primar;
- Directorul adjunct: Stratulat Ana – profesor de matematică;
- Coordonator Eco-Școala: - Coțovanu Adriana - profesor învățământ primar;
- Consilier educativ: - Crăciun Dana, prof. Limba română;
- Profesor biologie: - Liveșcu Liliana
- *Alte cadre didactice:*
  - Prisacariu Daria – profesor învățământ primar;
  - Ștefan Florentina- profesor învățământ primar;
  - Triși Alexandrina – profesor învățământ primar;
  - Oșlobanu Mariana – profesor învățământ primar;
  - Buleu Viorica – învățător;
  - Negre Simona – profesor învățământ primar;
  - Tofan Mioara – profesor învățământ primar;
  - Vasilache Maria – profesor învățământ primar;
  - Benke Carmen – profesor învățământ primar;
  - Negre Adriana – profesor învățământ primar;
  - Tofan Victor – profesor învățământ primar;
  - Scripcaru Iuliana – profesor istorie, cultură civică;
  - Tofan Marghioala – prof. ed. tehnologică;
  - Balaci Gheorghiuța – prof. matematică;
  - Leuștean Maria – prof. lb. franceză;

- Haidău Adelina – prof. religie;
- Arcip Ana – prof. fizică/chimie;
- Tocănel Alexandra – prof. ed. fizică;
- Păduraru Simona – prof. lb. română;
- Ciornei Alina – prof. lb. engleză

- *Reprezentanți ai elevilor:*

Ilie Ștefana, Tocănel Antonia (P A), Socoleanu Matei Eusebiu, Pintilie Sergiu (P B), Bosînceanu Alexia, Boariu Diana (P C), Luca Ilaria, Popescu Florina, Hopulele Robert (1 A), Pantea Erik Alexandru, Butacu Ana-Sabina (1 B), Iacob Irina, Călușeru Mara, Tofan Anastasia (2 A), Băeșu Rareș, Nechifor Cinzia, Rotariu Andeea (2 B), Aioanei Bianca, Crăciun Andreea, Gavrilescu Denisa (2 C), Păduraru Lucian-Ioan, Tănasă Delia-Alexandra, Moroșanu Mădălina-Elena (3 A), Oșlobanu Carla Federica, Bubuțanu Denis Alexandru, Onea Paula-Raluca (3 B), Andrei Darius-Marian, Ciurariu-Alexandra-Elena, Dascălu Angela (3 C), Amariei Claudiu, Ciobanu Cosmin-Iulian, Bosînceanu Ariana-Elena (4 A), Osoianu Roxana, Onofrei Adrian, Sovejanu Mihail (4 B), Acatrinei-Vasilie Lavinia, Balan Alexandra (5 A), Gabor Ana, Pintilescu Andra, Păduraru Andreea (5 B), Franciuc Timeea, Șoldănescu Teona, Spivac Teona (6 A), Corbu Cosmina, Tănasă Amalia Gabriela, Casandra Claudia (6 B), Nistor Simona, Stafie Maria (7 A), Nechita Andreea –Elena, Nechifor Raluca, Bolohan Diana Ionela, Ghiță Patricia (7 B), Pop Simona, Boambă Elena, (8 A), Musteață Mihaela-Alexandra, Văleanu Mario, Lupu Larisa (8 B)

- Reprezentanți ai părinților: - Acatrinei - Vasiliu Lăcrămioara, Teodosiu Cristina.

- Reprezentanți ai autorității locale: - prof. Mihai Ioan (reprezentantului Consiliului local în Consiliul de administrație al școlii);

- rep. Buculei Silviu - (reprezentantul Primăriei în Consiliul de administrație al școlii);

- Reprezentanți ai administrației școlii: - Tărăboi Iulia – economist

- Golea Nicolae - administrator;

- Specialiști în probleme de mediu: - Vacariuc Simona – inginer în Compartimentul de mediu din Primărie;

- Nistor Constantin – ing. Ocolul Silvic Fălticeni;

- Tofan Dana -director Muzeul Apelor - Fălticeni;

- Informatician

- Parfenie Arsineta

- Bibliotecar:

- Stan Doriana

#### ATRIBUȚIILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE COMITETULUI ÎN CADRUL PROIECTULUI:

1. Întocmirea documentației proiectului, a raportului anual de activitate:
  - prof. Coțovanu Adriana.
2. Tehnoredactare proiect și raport: prof. Coțovanu Adriana.
3. Analiza problemelor de mediu:
  - ing. Vacariuc Simona, prof. Scripcariu Iuliana, prof. Balaci Gheorghîța, prof. Tofan Victor, Acatrinei Vasiliu Lăcrămioara, Pop Simona.
4. Amenajarea și îngrijirea spațiului verde din perimetrul școlii și al curții școlii:
  - prof. Balaci Gheorghîța, Nechifor Raluca, Musteață Mihaela
5. Întrecerea între clase privind amenajarea spațiului școlar și întreținerea curățeniei acestuia:
  - prof. Tocănel Alexandra, Tănasă Bogdan.
6. Colectarea maculaturii:
  - Prof. Prisacariu Daria, prof. Tofan Marghiala, adm. Golea Nicolae, Musteață Mihaela, Ghiță Patricia, ec. Tărăboi Iulia, Maței Felicia -părinte.
7. Valorificarea și mediatizarea proiectului:
  - prof. Crăciun Dana, prof. Coțovanu Adriana, rep. Buculei Silviu - legătura cu presa locală și județeană;
  - Prof. Coțovanu Adriana, Buculei Iustin – legătura cu presa școlară;
  - prof. Ilincăi Daniela, prof. Livinți Liliana – schimburi de experiență, pliante, afișe publicitare;

- prof. Livinți Liliana, prof. Coțovanu Adriana, Parfenie Arsineta –promovarea activității prin site-ul școlii;
- prof. Negre Adriana și Franciuc Timeea, Șoldănescu Teona –Colțul „Prietenii Naturii”, afișierul Eco-Școala;
- prof. Tofan Marghioala –legătura cu Muzeul Apelor „Mihai Băcescu” .
- ing.Nistor Constantin –legătura cu Ocolul Silvic
- prof. Ilincăi Daniela, prof. Coțovanu Adriana– legătura cu Primăria, Consiliul Local.
- Bibl. Stan Doriana, prof. Oșlobanu Mariana - legătura cu Biblioteca Municipală Fălticeni

8. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor:

- prof. Ilincăi Daniela, prof.Coțovanu Adriana, prof. Stratulat Ana, prof. Livinți Liliana, elevii din Comitetul Eco-Școala.

**ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU:**

**I. Persoane implicate în identificarea și analiza problemelor de mediu:**

- ing.Vacariuc Simona – Compartimentul de mediu din Primărie;
- Scripcariu Iuliana – profesor de cultură civică;
- Acatrinei Vasiliu Lăcrămioara –Consiliul Reprezentativ al Părinților;
- Livinți Liliana – prof. biologie;
- președintele Consiliul Elevilor.
- Prof. Tofan Victor, prof. Coțovanu Adriana – coordonatorii Studiului pe probleme de mediu la nivel de școală și localitate.

**II. Sesiune de analiză-identificare a problemelor de mediu specifice școlii**

- Invitat un specialist în probleme de mediu – ing.Vacariuc Simona din cadrul Compartimentului de mediu din Primărie;
- Analiza – identificarea problemelor a avut ca punct de plecare *Studiul pe probleme de mediu la nivel de școală și localitate* întocmit de elevii școlii (prof. V.Tofan, prof. Coțovanu Adriana)

**III. Inventarierea problemelor de mediu cu care se confruntă școala (și comunitatea locală):**

- o a elevilor de liceu care fumează în apropierea corpului B al școlii, lăsând trotuarul plin de mucuri de țigară;
- o a câinilor comunitari „periculoși și plini de boli și paraziți”;
- o a traficului greu care poluează consistent ;
- o a zidurilor blocurilor și școlii pe care au apărut desene colorate de spray-uri pentru grafiti.

În urma derulării proiectelor Eco-Școala în anii anteriori, o parte din problemele de mediu au fost remediate. Exemple: a fost îndepărtat buncărul de gunoi de lângă gardul școlii, prin legătura cu Primăria; au fost modernizate grupurile sanitare din școală. S-au instalat containere pentru colectarea diferențiată a hârtiei, pet-urilor și dozelor, iar GOSCOM-ul le ridică separat. Am colectat deșeuri de hârtie, baterii, pet-uri, DEEE și le-am valorificat cu ajutorul unor firme specializate. Am desfășurat acțiuni comune cu Primăria privind impactul deșeurilor menajere asupra mediului și Agenda Locală 21.

Au rămas totuși **factori de risc** pentru colectivitatea școlară:

- a) strada - circulația elevilor de la corpul A la corpurile B și C ale școlii;
  - aglomerația străzii școlii datorită vecinătății cu Primăria și Judecătoria;
  - poluarea fonică datorită traficului de mașini;
  - asfaltările și lucrările de reconstrucție a orașului;
- b) câinii comunitari care însoțesc pe drum elevii la școală și uneori intră în curte și în școală;
- c) apa de la robinete, care nu are cea mai bună calitate datorită vechimii sistemului de canalizare (problemă cu care se confruntă municipiul de mulți ani);
- d) unii oameni dau foc în mod necontrolat deșeurilor, iar fumul se abate asupra orașului.
- e) elevii de liceu care fumează în apropierea corpului B al școlii, lăsând trotuarul plin de mucuri de țigară;

**IV. Metode folosite in analiza problemelor de mediu:**

- sondaje de opinii, discuții, analize, chestionare.

**V. Activități concrete prin care școala va rezolva o parte din aceste probleme:**

1. curățenia permanentă a curții școlii și dotarea cu containere pentru adunarea selectivă a ambalajelor în pauzele școlare;
2. amplasarea în școală a unor containere pentru maculatură, pet-uri, doze;
3. amenajarea unui spațiu special pentru depozitarea temporară a maculaturii, DEEE;
4. întreținerea spațiilor din jurul școlii;
5. identificarea tipurilor de deșeuri reciclabile: la orele de curs, în cadrul proiectelor și întâlniri cu un specialist în probleme de mediu;
6. colectarea și valorificarea deșeurilor;
7. monitorizarea problemei apei pentru băut;
8. cunoașterea de către elevi a efectelor nocive ale poluării asupra mediului la nivelul localității și împrejurimilor;
9. declararea Zilei curățeniei în cartierul școlii, în parteneriat cu Primăria etc.

### **PLANUL DE ACȚIUNE**

Temele alese pentru anul școlar 2013-2014 sunt:

1. **CURTEA ȘCOLII**
2. **MANAGEMENTUL DEȘEURILOR**
3. **VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ**

SCOPUL PROIECTULUI ESTE:

- evidențierea educației ecologice la nivel național;
- realizarea educației ecologice la nivel de școală prin activități extrașcolare de colectare a deșeurilor de hârtie, DEEE, baterii portabile, becuri, de refolosire a deșeurilor, inclusiv pentru obținerea de fonduri pentru derularea proiectului și de îngrijire și înfrumusețare a perimetrului școlii, a împrejurimilor ei;
- susținerea pstrării sănătății naturii pentru ca noi să putem avea o viață sănătoasă;
- extinderea acțiunilor privind educația pentru o dezvoltare durabilă și implementarea Agendei Locale 21 la nivel de școală;
- responsabilizarea elevilor în vederea protejării mediului înconjurător și formarea unui comportament ecologic adecvat.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Privind elevii:
  - sprijinirea copilului pentru a manifesta interes și curiozitate pentru cunoștințe din domeniul ecologiei;
  - stimularea copilului pentru a desfășura activități cu caracter experimental și demonstrativ prin care să contribuie la păstrarea sănătății mediului în care trăiește (colectarea materialelor refolosibile, recoltarea plantelor medicinale și a unor fructe benefice sănătății, îngrijirea spațiilor verzi, cultivarea plantelor ornamentale, a puieților);
  - îmbogățirea vocabularului activ cu termeni din domeniul ecologic;
  - însușirea unor norme de comportament ecologic specific asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății și mediului și formarea unei atitudini dezaprobatore față de cei care încalcă aceste norme;
  - stimularea imaginației și a creativității;
  - încurajarea copilului pentru a exprima independent opinii și stări sufletești proprii și pentru motivarea lor făcând apel la limbajul specific ecologiei;
- Privind cadrele didactice:
  - familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a copilului pentru desfășurarea unor activități cu caracter ecologic în vederea însușirii unor cunoștințe din acest domeniu;
  - însușirea unor modalități noi de predare a conținuturilor de ecologie în manieră modernă, prin aplicarea unor tehnici de abordare interdisciplinară a lecțiilor;
  - abilitarea cadrului didactic cu capacitatea de a construi un mediu educațional care să motiveze copilul în procesul de protejare a naturii începând cu clasa, școala, curtea școlii și împrejurimile școlii;
- Privind părinții și alți factori educaționali din comunitate



- conștientizarea părinților și a altor factori educaționali din cadrul comunității cu privire la rolul lor în formarea și dezvoltarea propriilor copii în direcția educației ecologice, a protejării naturii;
- creșterea implicării părinților și a altor factori educaționali din cadrul comunității în activitatea școlii și în crearea unui mediu sănătos pentru toți;
- implicarea autorităților locale în rezolvarea problemelor administrativ-financiare care vor apărea pe parcursul derulării acestui program.

#### FINALITĂȚILE PROGRAMULUI:

- familiarizarea elevilor cu vocabularul specific acestei discipline : ecologie, ecosistem, mediu ecologic, gândire ecologică, comportament ecologic, produse ecologice;
- trezirea interesului copiilor pentru păstrarea mediului curat și prevenirea poluării;
- conștientizarea asupra efectelor nocive ale poluării;
- participarea activă la înfrumusețarea clasei, a școlii, a împrejurimilor ei, a orașului, la îngrijirea spațiilor verzi și a evitării poluării aerului, la salvarea copacilor prin colectarea deșeurilor de hârtie;
- construirea de colivii sau căsuțe pentru ocrotirea păsărilor care rămân în zona noastră pe timpul iernii;
- colectarea materialelor din natură, în scopul refolosirii, pentru confecționarea unor obiecte ornamentale;
- cultivarea plantelor în scopul perpetuării speciilor;
- realizarea de ierbare;
- conștientizarea cetățenilor și autorităților locale asupra factorilor care duc la degradarea aspectului curții școlii și a mediului imediat apropiat și asupra necesității creării, în cartierul școlii a unor spații verzi și de recreere pentru copii.

#### **MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA**

- Comitetul Eco-Școala urmărește atingerea obiectivelor prin realizarea acțiunilor curinse în plan;
- Responsabilii acțiunilor țin legătura cu coordonatorul, cu Comitetul pentru desfășurarea în condiții optime a activității cerând sugestii și propuneri și alte activități;
- Clasa organizatoare, în unele situații poate extinde activitatea la nivelul mai multor clase;
- Valorificarea de către Comitetul Eco-Școala a propunerilor și sugestiilor prin alcătuirea de mape cu materiale pentru fiecare colectiv, fără a fi oprită inițiativa proprie;
- Implicarea elevilor în acțiunea de monitorizare și evaluare;
- Monitorizarea activității de colectare a a maculaturii pe cicluri de învățământ;
- Declararea unei zile din săptămână ca zi de colectare a deșeurilor;
- Întocmirea unor grafice comparative care să evidențieze progresul fiecărui colectiv de elevi;
- Instituirea unor zile record de colectare a maculaturii;
- Implicarea personalului administrativ din școală, a părinților și a partenerilor din program în activitățile de monitorizare și evaluare;
- Evidența clară a activităților, rezultatelor;
- Evaluarea imediată a unor activități, finalizate cu portofolii;
- Evaluarea periodică a activităților: De Ziua Școlii, Ziua Pământului, Ziua Mondială a Mediului, Sfârșitul anului școlar;
- Evidențierea și stimularea participării active a elevilor și colectivelor de elevi prin acordarea de diplome și premii;
- Diversificarea formelor de monitorizare și evaluare, de stimulare a interesului elevilor pe parcursul derulării proiectului: expoziții, dezbateri, schimb de materiale, sondaje de opinie, activități practice, popularizarea informațiilor, întâlniri cu colegii de la alte școli, concursuri, portofolii, etc;
- Cunoașterea din timp de către elevi a Regulamentelor de desfășurare a concursurilor;
- Portofoliul proiectului: portofolii ale activităților derulate, albume cu fotografii, diplome, casete, CD-uri cu aspecte din timpul activităților, desene, colaje, afișe, compuneri, rebusuri, articole, etc.
- Evaluarea financiară –analiza periodică (obținerea de fonduri din valorificarea maculaturii și târguri cu vânzare de obiecte realizate din materiale refolosibile;
- Măsurarea progresului prin:
  - o atingerea obiectivelor educației ecologice;
  - o implicarea responsabilă , benevolă a elevilor;

- conștientizarea de către elevi a necesității protejării mediului;
- transpunerea Eco-codului în acțiuni practice;
- comportamentul civilizată al elevilor constând în respect în relația cu mediul înconjurător și luarea atitudinii față de cei ce încalcă regulile;
- cooperarea între participanții la proiect.

#### PERSPECTIVA ACESTUI PROIECT

- Ne vom implica în derularea acestui proiect deoarece viitorul și sănătatea omenirii depinde de mediul pe care noi știm să-l protejăm sau nu, depinde de cum știm să valorificăm ceea ce marea natură ne-a dat, cerând în schimb atenția și grija noastră față de ea.
- Realizarea de portofolii și a unei casete video cu aspecte din timpul activităților.
- Album cu aspecte din activitățile întreprinse;
- Dosar educativ cu tipuri de lecții privind educația ecologică.

#### EVALUAREA ACESTUI PROIECT PRIN:

- popularizarea informațiilor
- schimb de materiale
- sondaj de opinie
- dezbateri
- întâlniri / schimb de experiență
- activități practice
- expoziții, portofolii

#### CURRICULUM

Prin intermediul curriculum-ului școlar, elevii au posibilitatea să se familiarizeze treptat cu cele mai simple noțiuni de ecologie, să cunoască efectele negative ale unor activități umane asupra naturii, căile și măsurile de protejare a mediului.

Promovarea educației ecologice interdisciplinare, abordarea integrată a conținuturilor educației ecologice presupune valorificarea valențelor instructive-educative la toate disciplinele școlare, inclusive la cele din Curriculum la decizia școlii. Enumăr opționalele din acest an școlar :

- Eco-informatică ( 6 A, 6 B );
- Educație pentru sănătate (7 A );

Activitățile propuse în planul de acțiune Eco-Școala continuă și se completează reciproc cu cele de la majoritatea disciplinelor școlare. Exemple:

În cadrul orelor de limba și literatura română, limbă străină și la unele discipline opționale se valorifică latura educativă a textelor cu conținut referitor la mediul înconjurător, se creează compuneri de către elevi, articole pe tema ocrotirii naturii, poezii care apoi sunt publicate în revista copiilor fălțiceni "Dumbrava minunată" sau alte reviste, după ce vor fi selectate în concursurile din Programul Eco-Școala : „*Învățăm despre Marea Neagră*”, „*Having a healthy lifestyle-food and sports*”, „*Copiii și natura-Clike de Toamnă*”, „*Apa vie a sufletului românesc*”, „*The Recycling Cycle*”.

În orele de matematică la P-IV, graficele pe clase și pe școală privind colectarea deșeurilor în cadrul Programului Eco-Școala reprezintă suportul pentru alcătuirea și rezolvarea problemelor prin diferite metode. Și semănatul plantelor în ghivece, plantarea puieților vor fi suport pentru probleme, elevii de la clasele V-VIII având posibilitatea să calculeze arii, procente, distanțe, etc. De asemenea, „*Ce știm și ce nu știm despre deșeuri?*”, „*Știm să colectăm selectiv*”, „*A colecta selectiv-ce am învățat până acum?*”, „*Reciclăm, colectăm, ne jucăm!*”, implică din partea cadrelor didactice și elevilor multă atenție în calcularea cantităților de deșeuri. „*Patrula de reciclare*” implică rezolvarea și compunerea de probleme cu aplicație în viața cotidiană.

În orele de științe ale naturii, cunoașterea mediului și geografie și biologie, elevii vor învăța despre viețuitoare și necesitatea protejării mediilor de viață, „*Învățăm despre Marea Neagră*” despre măsurile de ocrotire a plantelor și animalelor pe cale de dispariție, despre consecințele poluării aerului, solului, apelor asupra organismelor vii în „*Pentru mai multă sănătate – mai multă educație!*”

Activitățile din Programul Eco-Școala permit consolidarea acestor cunoștințe și extinderea lor, formarea unor deprinderi. Astfel, elevii au grijă să arate că „*Fruitele și legumele sunt prietenii noastre*” plantează răsaduri în ghivece „*Colțul viu al clasei*” urmărindu-le evoluția și învățând despre viața plantelor, realizează practic activități „*Poftele copiilor și viața bio-sănătoasă*” realizează

portofolii cuprinzând informații, curiozități, colaje, colecții de materiale naturale, proiecte școlare pe grupe, expoziții, etc. **„Halloween, balul toamnei”, „Tu ce faci pentru mediu?”, „Jucării ECO”, „Iubim păsărelele!”**

În condițiile în care la clasele P-IV disciplina Cunoașterea mediului și Științe ale naturii are afectată 1-2 ore pe săptămână, conținuturile programei devin foarte aglomerate, se predau într-un ritm prea rapid, elevii neavând timp să înțeleagă și să-și însușească temeinic anumite fenomene ale naturii. Lecțiile special destinate protejării mediului sunt puține pe fiecare an de studiu, de aceea în săptămâna **“Să știi mai multe, să fii mai bun! am hotărât împreună cu părinții ca o zi să fie destinată activităților ecologice.**

La opțional, lecțiile conțin sarcini de lucru foarte diverse, cele mai multe sub forma acțiunilor practice, a experimentelor de laborator, a întrebărilor, etc., prin care realizăm educația ecologică a elevilor. Nu este lipsit de interes ca profesorul să studieze aprofundat manualul odată cu programa școlară și să cuprindă în programul Eco-Școala acele activități din programă și manuale, care necesită mult timp, efort mai mare, muncă în echipă, etc. Exemplu: Realizarea de activități destinate susținerii unui stil de viață sănătos: **„Un mediu sănătos înseamnă sănătate”, „Sănătatea și alimentația eco”, „E timpul să mâncăm sănătos”, „Tutunul și urmările sale nefaste”, „Viață sănătoasă!”, „Pentru mai multă sănătate – mai multă educație!”, „Sănătatea Pământului-sănătatea noastră”, „Alimente ecologice”** sau portofolii ce se cer, în manuale, a fi făcute: **“Informează-te despre fenomenul de încălzire globală și efectele acesteia”, “Realizează un vaporeș din materiale care au densitatea mai mică decât apa”, etc.** (clasa a IV-a), realizarea de panouri cu lucrări cu materiale din natură sau refolosibile, activități care pot fi realizate la orele de abilități sau tehnologii **„Tablouri cu materiale din natură”, „Panoul Așa Da!”, „Panoul Așa NU!”, „Magia Mărțișorului”, „Jucării ECO”.**

Regulile de purtare civilizată stabilite în orele de educație și cultură civică, sunt aplicate îngrijindu-se clasa, școala, parcurile din oraș, practicând un turism ecologic în excursii și drumeții; elevii au ocazia să arate că știu să se poarte și în oraș și în pădure, unde plantează puieți, învață despre relația cu mediul înconjurător, fotografiază zone poluate sau peisaje deosebite. **„Ziua Verde a ECO-ȘCOLILOR” „Voluntariat în ecologie” „Omul și mediul sau mediul și omul?”, „Vre o planetă curată!” „Învață să ocrotești natura!” „Să cunoaștem frumusețile patriei!” „Prietenii naturii”,** participă la concursul **“Democrație și toleranță”** și alte concursuri, cu proiecte întocmite de ei pe teme de educație ecologică.

Portofolii, jocuri didactice, pliante, afișe, referate, prezentarea unor ecosisteme în Power Point completează activitățile didactice din orele de biologie la clasele V-VIII.

**“Efectele poluării”** este o temă studiată la orele de chimie și fizică; ea se continuă pe o altă treaptă prin participarea elevilor la sesiunile de referate și comunicări și concursuri pe proiecte educative prin care elevii propun măsuri pentru reducerea poluării în municipiul Fălticeni. Studiază proprietățile apei, solului, aerului, cauzele ce duc la poluarea lor, **“22 Martie-Ziua Apelor ”**

Expozițiile de la **“Colțul viu”**, din clase, expozițiile ocazionate de **“Ziua Pământului”, “Ziua mondială a Mediului”** cuprind lucrări realizate de elevi cu materiale din natură, culese în timpul excursiilor, drumețiilor și cu materiale refolosibile, dar și peisajele din natură, redactate prin culoare, la desen, unele însoțite de mesaje ecologice **„Vrem o planetă curată!” „Luptăm pentru viață” „Să păstrăm Planeta Albastră!” „Învață să ocrotești natura!” „Respect față de natură” „Culorile Toamnei” „Parada costumelor ECO”** și multe altele. Se adaugă obiectele realizate la abilități practice la I-IV, educație tehnologică la V-VIII (tablouri, colaje, jucării) **„Magia Mărțișorului”, „Jucării ECO”.**

Materialele primite în mapă la Seminarul Național anual, cele primite la premiile CCDG și ale editurilor cu care colaborează, ca și alte materiale pe care le comandăm pot fi suport utilizabil la clasă: **”Mascota Eco te învață”** și **Alfabetul Eco** cu rubricile sale foarte interesante, sunt auxiliare la orele de științe la clasele P-IV. Și acestea, dar și **Almanahul DECESFERA** sunt surse de informare, modele pentru secvențe din diferite lecții de geografie, biologie, istorie, desen, științe ale naturii, limba română, abilități practice, educație civică, etc.

## **INFORMAREA ȘI IMPLICAREA COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI A COMUNITĂȚII LOCALE**

-Promovarea de către Comitet a programului Eco-Școala și a proiectului propus „Împreună pentru un mediu mai curat!” în rândul elevilor, al părinților, cadrelor didactice, în careurile cu elevii, consiliile profesionale, comisii metodice și catedre, consiliul de administrație al școlii, ședințele și lectoratele cu părinții („La zi despre Eco-Școală”);

-Conștientizarea familiei asupra necesității ocrotirii naturii și implicarea părinților în activități de educație ecologică, pentru crearea unui mediu sănătos, propice desfășurării activităților zilnice;

-Întocmirea de panouri, pliante, fluturași, afișe publicitare în școală și în afara școlii;

-Rubrici permanente la Afișierul Eco-Școala și Colțul „Prietenii Naturii!:

-Dicționar de ecologie;

-Să protejăm natura!;

-Știați că....?

-Eco-codul;

-Activități practice;

-Aplauze pentru....

-, „Și părerea ta contează!” –căsuța pentru sugestii și propuneri din partea elevilor;

-Mediatizarea proiectului în presa locală și presa locală pentru copii (revista „Dumbrava minunată”) prin articole și fotografii ale elevilor și cadrelor didactice;

-Realizarea unor întâlniri/schimburi de experiență și participarea elevilor și cadrelor didactice la simpozioane pe teme de educație ecologică;

-Expoziții la nivel de localitate, județene, la ISJ;

-Organizarea semestrială a unei „Zile de acțiune” în care toată școala este implicată în colectarea maculaturii și în amenajarea și întreținerea spațiului verde din jurul școlii, în împrejurimi, în parcurile orașului;

-Proiectul și raportul anual de activitate –descărcate în calculatoarele din laboratorul AeL și cel de biologie pentru a fi consultate de elevi și cadre didactice;

-Popularizarea acțiunilor din clasă în clasă de către „Agenții Eco”;

-Popularizarea acțiunilor pe Eco-blog de către grupul Eco-Activ al școlii;

-Difuzarea și citirea revistelor cu tematică eco, a almanahului DECESFERA;

-Valorificarea experienței prin participarea elevilor la concursurile de proiecte școlare pe teme de mediu,

-Desfășurarea unor acțiuni în parteneriat, pe bază de protocol cu Primăria, Ocolul Silvic, Muzeul Apelor „Mihai Băcescu”, școli și grădinițe din municipiu, societăți comerciale, Clubul Copiilor și Elevilor;

### **-Primăria –partener de proiect pe bază de protocol**

-Obiectivele proiectului sunt cunoscute de către reprezentanții Consiliului local și ai Primăriei în Consiliul de administrație al școlii;

-Legătura coordonatorului proiectului, a conducerii școlii cu Compartimentul de Mediu din Primărie;

-Aducerea la cunoștința acestuia a rezultatelor Studiului pe probleme de mediu la nivel de localitate și școală realizat de elevii școlii;

-Desemnarea de către Primărie al unui reprezentant al Compartimentului de mediu în Comitetul Eco-Școala;

-Implicarea acestuia în analiza problemelor de mediu, în monitorizarea și evaluarea activităților;

-Întâlniri ale elevilor cu specialiști din Primărie pe probleme de mediu și dezbateri privind dezvoltarea durabilă a localității;

-Sugestii de acțiuni ale Compartimentului de Mediu și implicarea elevilor în activități de ecologizare, de plantare de flori, gard viu la nivel de oarăș;

-Mesajul copiilor către Primărie cu ocazia unor zile din Calendarul Eco, etc.

### ***ECO-CODUL „ȘI NOUĂ NE PASĂ!”***

-Face trimitere la atitudinea de respect și implicare pe care trebuie s-o avem față de mediul înconjurător;

-A fost ales dintre mai multe eco-coduri propuse de elevii școlii;

-Afișat în toate clasele împreună cu „Regulamentul micului ecologist” întocmit de Comitetul Eco-școala; cunoașterea, conștientizarea și respectarea lor de către toți membrii comunității școlare;

-Măsurarea respectării eco-codului prin comportamentul elevilor, prin acțiunile întreprinse de clase în scopul protejării mediului, pentru amenajarea spațiului școlar, menținerea curățeniei, colectarea deșeurilor;

-Unele activități din planul de acțiune au ca titlu sau ca subtitlu un îndemn mobilizator pentru toți membrii comunității școlare la o implicare activă, cu prudență, înțelegere și simț de răspundere în relația cu mediul înconjurător.

## ***FLEXIBILITATEA SCHEMEI***

Realizăm educația ecologică a elevilor prin valorificarea conținuturilor disciplinelor tradiționale, a celor opționale și prin activități extrașcolare. **Programul Eco-Școala** se adaptează curriculum-ului școlar privind educația pentru mediu. Programul propus poate acționa ca un liant în scopul dezvoltării unei strategii privind educația pentru mediul înconjurător. Principiile educației pentru mediu se regăsesc în strategia MECTS prin cuprinderea în curriculum național a unor obiecte de studiu specifice, cu continuitate pe diferite trepte de școlaritate: științe ale naturii, biologie (cu noțiuni de ecologie), geografie, ecologie și protecția mediului etc. Prin intermediul acestor discipline, elevii au posibilitatea să se familiarizeze treptat cu cele mai simple noțiuni de ecologie, să cunoască efectele negative ale activității umane asupra naturii, căile și măsurile de protejare a acesteia, alternative pentru menținerea vieții pe Pamânt.

Încă din clasele primare, curriculum-ul de științele naturii este structurat astfel încât permite variate legături între domeniile recunoscute sub denumirea de *științe ale naturii* (biologie, fizică, chimie), dar și între acestea și alte domenii din curriculum-ul învățământului din ciclul primar. Există și posibilități de integrare între teme din cadrul științelor naturii și domenii din alte arii curriculare: abilități practice, literatură pentru copii, geografie, educație și cultură civică, educație plastică, matematică, religie. O astfel de abordare permite tratarea unor teme în cadrul mai multor discipline, din unghiurile de vedere și cu instrumentele disciplinelor respective. Se realizează astfel mai multe conexiuni și posibilități de accesare a informației și de formare a gândirii și comportamentului ecologic. Promovarea educației ecologice interdisciplinare presupune valorificarea valențelor instructiv-educative de la toate disciplinele școlare. Manualele alternative sunt surse de informare, de documentare, de largire a posibilităților de educație ecologică în școală, iar proiectul nostru ajută la îmbinarea armonioasă a educației ecologice cu educația intelectuală, morală, estetică, fizică și tehnologică. Curriculum-ul la decizia școlii (CDS) devine, prin dreptul de a lua decizii conferit unității școlare emblema puterii reale a acesteia. Planul cadru de învățământ oferă libertatea și puterea școlii de a decide asupra unui segment din curriculum-ul național, dă posibilitatea definirii unor trasee particulare de învățare pentru elevi.

Prin Programul Eco-Școala avem posibilitatea să le dezvoltăm elevilor capacitatea de a conștientiza rolul naturii în viața omului, precum și rolul omului în natură; îi ajutăm pe elevi să cunoască și să aplice normele de comportare specifice asigurării echilibrului naturii, să înțeleagă necesitatea protejării mediului natural, să indentifice acțiunile negative ale omului asupra naturii, efectele acestora, să întreprindă acțiuni concrete de protejare a naturii, să adopte o atitudine de prietenie și respect față de aceasta.

## ***REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM***

Dezvoltarea armonioasă, fizică și intelectuală a ființei umane este posibilă numai într-un mediu curat, fără poluare, în care natura și societatea sunt în deplină armonie. Dar problemele ecologice sunt tot mai grave de la o zi la alta, mai prezente și se extind pe arii tot mai mari. Astfel, în condițiile epocii contemporane, una dintre problemele de mare actualitate pentru învățământul românesc este formarea și educarea elevilor în spiritul responsabilității umane, civice, referitoare la protecția mediului.

Educația copiilor în dorința cunoașterii și ocrotirii naturii, a formării unui comportament ecologic se realizează în cadrul organizat al școlii, începând cu cele mai mici clase. Este un proces ce se realizează într-un timp mai îndelungat și trebuie să fie preocuparea tuturor cadrelor didactice, indiferent de disciplina predată, deoarece marea majoritate a disciplinelor din programa școlară au obiective, competențe și conținuturi și din sfera educației ecologice.

Programul Eco-Școala interacționează cu Curriculum-ul școlar, inclusiv cel opțional și realizează obiectivele majore ale educației ecologice prin acțiuni cu rezultate pe termen lung.

Deoarece proiectul „*Împreună pentru un mediu mai curat*” implică toată comunitatea noi ne-am propus obiective specifice pentru elevi, dar și pentru cadre didactice și părinți.

### **ORGANIZAREA PROIECTULUI**

- a) Diversificarea metodelor care să atingă scopul și obiectivele propuse în vederea realizării acestui program: dezbateră, interviul, dialogul, conversația, demonstrația.
- b) Actele de cercetare să se transforme în adevărate activități practice, cu o finalitate benefică mediului înconjurător.

- c) Realizarea evaluării după fiecare etapă desfășurată, prin întocmirea unor portofolii ce conțin concluzii și observații.
- d) Stimularea cooperării la nivelul relațiilor interpersonale stabilite între participanți (elevi-cadre didactice-părinți-parteneri) pe de o parte, iar la nivel de instituții (școală- Ocolul Silvic- Primărie-Muzeul Apelor, Clubul Copiilor și Elevilor, alte școli intrate în parteneriat) pe de altă parte.

### **POTENȚIALUL PROGRAMULUI DE ACȚIUNEA CA UN LIANT ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCAȚIA ECOLOGICĂ**

Protejarea mediului înconjurător este, în prezent, una dintre problemele importante ale omenirii. Un mediu curat și sănătos este vital pentru calitatea vieții, atât pentru noi, cât și pentru generațiile viitoare. Copiii au dreptul să trăiască într-o lume curată, sănătoasă, propice unei dezvoltări normale. Toate demersurile educative trebuie să convingă pe fiecare elev de necesitatea apărării mediului înconjurător, de necesitatea implicării fiecăruia în mod activ, conștient și responsabil în acțiuni de cunoaștere, de înțelegere și protejare a naturii, de creare a propriului mediu.

Prin proiectul “Împreună pentru un mediu mai curat” ne propunem: elevii să cunoască intervențiile nefaste ale omului asupra naturii, care sunt acțiunile care contribuie la poluarea aerului, apei, solului și care pun în pericol viața oamenilor și a planetei Pământ; să sensibilizăm comunitatea locală la problemele ecologice; să desfășurăm activități concrete prin care să creăm împreună – cadre didactice, elevi, părinți, personal de întreținere – un mediu curat, sănătos, în școală, în curtea școlii, în împrejurimi.

Proiectul Eco-Școală, prin obiectivele sale, prin planul de activitate propus, prin caracterul său interdisciplinar, dezvoltă educația pentru mediu și prin aceasta contribuie la dezvoltarea durabilă a comunității locale. Printre **finalitățile programului** enumerăm:

- trezirea interesului copiilor pentru păstrarea mediului curat și prevenirea poluării;
- conștientizarea asupra efectelor poluării;
- participarea activă la înfrumusețarea clasei, a școlii, a împrejurimilor ei, a orașului, îngrijirea spațiilor verzi, la salvarea copacilor prin colectarea deșeurilor de hârtie;
- colectarea materialelor din natură, în scopul refolosirii, pentru confecționarea unor obiecte ornamentale, cultivarea plantelor în scopul perpetuării speciilor;
- conștientizarea cetățenilor și autorităților locale asupra factorilor care duc la degradarea aspectului curții școlii și a mediului imediat apropiat, asupra necesității creării în cartierul școlii a unor spații verzi și de recreere pentru copii.

#### **ȚINTE STRATEGICE:**

- Ridicarea prestigiului școlii prin realizarea unei activități instructiv-educative de protejare a mediului înconjurător;
- Sensibilizarea opiniei publice asupra problemelor de mediu: prin identificarea și corelarea agenților/factorilor care influențează echilibrul ecologic (poluarea solului cu pesticide și îngrășăminte, poluarea aerului, poluarea termică și poluarea sonoră);
- Elaborarea unor măsuri concrete de protecția mediului și combaterea poluării în perimetrul școlii și în zona orașului Fălticeni;
- Dezvoltarea resurselor educaționale, a activităților de predare-învățare, prin crearea și dezvoltarea oportunităților de participare activă la acțiunile de îngrijire a mediului și activități de cercetare a factorilor ce contribuie la realizarea unui echilibru ecologic;
- Participarea la activitățile din cadrul programului trebuie să fie din proprie inițiativă, să participe cu păreri și convingeri personale, în vederea îmbunătățirii calității mediului natural.

Deoarece analiza problemelor de mediu a punctat și îngrijorarea cetățenilor în legătură cu calitatea apei datorită vechimii sistemului de canalizare a orașului, unele colective de elevi și-au stabilit activități pe tema APA. Se conturează în viitor un proiect pe această temă, și ne dorim în continuare sprijinul comunității și autorităților locale în proiect, ne vom strădui să găsim noi surse de realizare a unor fonduri în cazul când nu se acoperă cheltuielile (parteneriate cu societăți din localitate, sponsori).

Ne-am propus ca proiectul să aibă impact asupra elevilor, școlii și comunității locale. Ne așteptăm la o mai bună înțelegere a îndatoririlor elevilor de a proteja mediul precum și la realizarea de către școală de activități extrașcolare de anvergură care să mobilizeze toți elevii. Simțim nevoia să propunem mai multe opțiuni în care să fie cuprinse activități cu tematică specifică și prin care să suplimentăm educația ecologică a elevilor, să-i pregătim pentru concursurile școlare. La nivelul comunității locale să reducem numărul de elevi care săvârșesc acte antisociale prin distrugerea spațiilor verzi și a altor bunuri. Importantă este și implicarea comunității școlare în activități de înfrumusețare a orizontului local. Să responsabilizăm tineretul asupra necesității protejării mediului înconjurător.

„Steagul Verde” și statutul de *Eco-Școală* sunt stimulente în acțiunile din program și cer mai multă implicare responsabilă din partea tuturor în relația cu mediul înconjurător. Experiența câștigată în programul Eco-Școala ne arată că noi dascălii trebuie să avem în vedere potențialul fiecărui copil în soluționarea problemelor de mediu și necesitatea sincronizării mentalității românești cu cea europeană în problema reciclării.

**DIRECTOR:**

Prof. Ilincăi Daniela

**COORDONATOR PROIECT:**

prof. Coțovanu Adriana