



SIMULARE CUTREMUR

28 noiembrie 2014

RAPORT DE ACTIVITATE

Pornind de la competențele cadru ce vizează domeniul om și societate din noul curriculum de la nivelul învățământului școlar (cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate; educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți; educarea trăsăturilor de voință și de caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți; dezvoltarea comportamentelor de cooperare, prosociale, proactive (inițiativă); dezvoltarea abilității de recunoaștere, acceptare și respect al diversității), la care se adaugă cele din cadrul **Ariei curriculare: CONSILIERE ȘI ORIENTARE, Disciplina: DEZVOLTARE PERSONALĂ**

- (1. Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți;
2. Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți;
3. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar), mi-am propus să reiau sub o altă formulă activitatea ce voi derula de acum încolo sub auspiciile și altor perspective de moment ce vizează activitatea viitoare a școlărilor și nu numai.

De ceva timp cu școlarii din unitatea noastră „creionăm” similitudini în ceea ce privește un iminent incendiu/cutremur. Dacă la început sfera emoțională a avut de suferit din partea școlărilor, în urma deselor repetiții, aceștia se pare că s-au mai „călit”. Nu mai tresar la semnalul dat de către profesorul responsabil cu P.S.I și P.C. Cer acest gen de exerciții. Ar fi de prisos să afirm că „le face plăcere acest gen de exerciții!” dar e un pas totuși.

La început, deși li s-a explicat a fost printre ei o ușoară panică; după aceea am vorbit cu fiecare dintre ei, că e doar un exercițiu (pentru că e mai greu la această vârstă să înțeleagă aspectul „simulării!” – a te face că ești aidoma într-o situație dată).

În numele vieții, pentru toți copiii, mai mari și mai mici, dar și pentru toți cei maturi, îi obligăm pe colegii noștri dascăli, „apostoli ai neamului” să se gândească cu asiduitate la frânturi de curriculum, care bine studiat ar trebui să facă pași mici în a fi „pro vita!”.

Cât privește simularea iminentă a unui cutremur pentru ziua de astăzi, 28 noiembrie 2014, pot afirma că aceasta s-a desfășurat firesc, după coordonatele fixate de comun acord cu ceilalți parteneri de dialog (colegii din școală).

Fiecare profesor coordonator de la clasă a primit cu ceva timp înainte materiale informative cu privire la atitudinea și comportamentul specific pe care trebuie să-l adoptăm noi, cei maturi, alături de copiii pe care-i îndrumăm (materiale ce au fost prelucrate cu elevii la nivelul fiecărui ciclu de învățământ/clasă), în eventualitatea unui iminent dezastru- cutremur, ca în cazul de astăzi. Toți cei angrenați în exercițiu au recunoscut semnalul dat de responsabil și s-au conformat regulilor impuse de acesta. Nu s-au semnalat alte incidente nedorite. Cred că la **timp** pentru evacuare trebuie să lucrăm ceva mai mult!



responsabil comisie P.S.I. și P.C.,
profesor Florentina Ștefan



