



FIȘĂ DE ACTIVITATE/PROIECT/CONCURS :

1. Titlul activității/proiectului/concursului:

„Păstrători de tradiții!”- tradiții din bătrâni - activitate practică - 29 XI 2014 desfășurată cu părinții acasă;
-ungerea tocurilor ușilor, geamurilor cu usturoi, pentru a alunga spiritele rele din preajma locuințelor acestora;
-punerea la încolțit a câtorva boabe de grâu în noaptea dinspre sărbătoarea Sfântului Andrei, care odată răsărit va prevesti peste an (așa cum spune tradiția veche românească) cum va fi anul agrar 2015- în special, recolta la grâu;
- iar la școală (28 XI 2014) activitate de informare/documentare asupra tradițiilor, datinilor și obiceiurilor din străbuni cu prilejul acestei zile deosebite din viața comunității – ziua sfântului Andrei – 30 noiembrie, sfânt considerat creștinătorul străbunilor noștri aflați cu secole în urmă pe vatra strămoșească a acestor meleaguri binecuvântate de Dumnezeu.

2. Coordonatorul/Coordonatorii:

profesor Florentina Ștefan

3 Data desfășurării:

28 XI 2014& 29 XI 2014

4. Durata activității:

1 oră

5. Grupul țintă:

elevii clasei a II a „B”

6. Parteneri implicați:

elevii și părinții clasei a II a „B”

7. Obiective:

- cunoașterea obiceiurilor, datinilor, tradițiilor unui popor cu prilejul derulării unor evenimente deosebite din viața lui milenară – sfântul Andrei, fiind creștinătorul strămoșilor noștri aflați cu mulți ani pe aceste teritorii;
- transmiterea obiceiurilor prin viu grai, adică tradiție orală, de la predecesori spre succesori, dar și prin intermediul tipăriturilor - cărților, mai nou pentru noi, mediului online, care facilitează cunoașterea obiceiurilor mai multor oameni/ regiuni ale aceleiași țări de origine;
- recurgerea la tradiții și transpunerea lor în fapt, cu ajutorul celor apropiați din familie.

8. Resurse: pământ de flori, câteva boabe de grâu, talaj sau ciorapi mai vechi, un suport pentru flori, apă, câteva ornamente pentru „băbuțe!”- ochelari, ochi, gură, batic, usturoi, etc.

9. Descrierea activității/proiectului/concursului:



10.Rezultate: se vor vedea în timp, când elevii singuri vor transpune în fapt ce-au asimilat anterior referitor la aceste activități pe care părinții lor le fac cu caracter estimativ- cum va fi producția agricolă în ceea ce privește grâul în anul viitor- an bun agricol/mai puțin bun;

11.Modalități de evaluare a activității: activitatea în sine este un mijloc de evaluare a ceea ce au transmis predecesorii lor, iar ei, ca și elevi au pus în practică ce au aflat de la cei puțin mai în vârstă ca ei.

12. Sugestii, recomandări: aștept de la ei (adică de la elevii clasei a II a, „B”) în viitorul apropiat să preia inițiativa în ceea ce privește alte tradiții din bătrâni, cu prilejul altor sărbători, la fel de importante din viața urbei, și nu numai.



Profesor Florentina Ștefan

