

EGALITATEA TREBUIE SĂ FIE REALĂ

-DREPTUL LA JOACĂ-

1. **Coordonatorul** prof. Ilincăi Daniela
2. **Data desfășurării:** 21.XI.2015
3. **Durata activității:** 2 ore
4. **Grupul țintă:** 32 de elevi ai clasei A II-a A
5. **Parteneri implicați:** părinți, care au achiziționat jucării

6. Obiective :

- a. Să conștientizeze noțiunile de *eglitate, drepturi, discriminare, nedreptate, neșansă, obligații, îndatoriri*;
- b. Să participe activ la realizarea unui exercițiu practic de a împărți aceleași jucării, pentru a se bucura împreună chiar dacă în timpul jocului unul va câștiga, în defavoarea celorlalți;
- c. Să conștientizeze relația de apartenență la un grup, cu care să împărtășească sentimente, emoții și care să favorizeze *învățarea pe viu* a noțiunii de a avea drepturi egale de a se juca, chiar dacă jucăriile sunt diferite;
- d. Să înțeleagă că jocul, joaca pot avea aceleși rezultate, și că este important ca atunci când petrec timpul liber, să aibă parteneri de joacă pentru a se cultiva încrederea, colaborarea, altruismul, toleranța față de ceilalți copii;

7. Resurse:

- a. umane elevi
- b. materiale jucării diverse



8. Descrierea activității:

A fost anunțată o activitate prin care fiecare copil putea să aducă la școală, jucăria preferată. S-a discutat despre drepturile tuturor copiilor de a se juca, conștientizându-se faptul că fiecare se poate bucura chiar dacă au jucării diferite.

Au înțeles că mai frumos este să te poți juca cu ceilalți, să împarți jucării și să respecti





alți copii, și cărora le este încălcat dreptul de a merge la școală.

9. Rezultate:

- a. Participare activă
- b. Creșterea gradului de toleranță față de coechipieri; acceptarea în grup a copiilor care nu erau cei mai buni prieteni;
- c. Jucăriile au fost cei mai buni *ambasadori* ai prieteniei și promovării unei lecții despre toleranță și acceptare;

regulile jocului, pentru a fi parte a unui grup cu aceleași obligații. Astfel au înțeles că se pot bucura de jucării care nu sunt ale lor, dar se pot folosi de ele dacă nu le deteriorează; jocul este mai dinamic, dacă se acceptă și alte idei; este important să nu te superi când nu-ți impui regulile, ci este mai important ca toți participanții să împărtășească aceeași stare de bine, pentru a aștepta cu nerăbdare o altă întâlnire.

Toate discuțiile s-au purtat prin punerea în discuție a unor exemple care scoteau în evidență că există copii exploatați și abuzați, care nu au jucării noi, care nu sunt tolerați și acceptați de



10. Modalități de evaluare a activității:

- a. Diversitatea grupurilor create, au avut ca deziderate împărtășirea unor pasiuni comune;

