

"Chiar dacă suntem diferiți, trebuie să învățăm să învățăm să ne acceptăm"

Scopul principal al activității a fost formarea și dezvoltarea competențelor comportamentale. Ora a avut loc în sala de clasă iar elevii au fost împărțiți pe grupe de câte cinci sau șase.

Pentru momentul de spargere a gheții, elevii au avut la dispoziție o foaie de hârtie pe care au îndoit-o și la care i-au rupt două colțuri. Rezultatul obținut a fost diferit bineînțeles. Elevii au realizat că toți gândim diferit și percepem diferit indicațiile date de persoana de lângă noi.

Poezia "Deși suntem diferiți" i-a amuzat pe elevi și au fost încântați să dea exemple din clasă pentru cei mai liniștiți, mai zglobii copii, pentru sportivi sau pictori.



În cadrul grupelor formate, elevii au trebuit să scrie pe o foaie A3 câte cinci asemănări și

cinci deosebiri între componentii grupei. Ei au dat exemple despre: aspect fizic, îmbrăcăminte, preferințe culinare, preferințe legate de disciplinele școlare sau de cărțile pe care le citesc.



Spre finalul lecției, jocul "**Cine-l recunoaște câștigă**" le-a plăcut cel mai mult. Regulile acestui joc au fost ca fiecare dintre ei să descrie un coleg din clasă, însă folosind doar calități, nu și defecte. Câștigătorul concursului a fost elevul care a recunoscut cât mai mulți elevi. Concluzia acestui joc a fost recunoașterea faptului că deși suntem diferiți, fiecare dintre noi avem calitățile noastre.

