

SIMULARE INCENDIU

În baza prevederilor art.1.10 art.133 din Legea Învățământului nr.84/1995, cu modificările și completările ulterioare, ale art.36 alin.(1) și (2) din Legea protecției civile nr.481/2004, modificată și completată prin Legea nr.212/2006 și ale art.18 lit.f din Legea nr.307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor și a art.8 din Protocolului încheiat între M.I.R.A. (nr.250/12.07.2007) și M.E.C.T. (nr.13527/07.09.2007) privind pregătirea în domeniul protecției civile a copiilor și elevilor din învățământul național preuniversitar, Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”, Fălticeni, Suceava a susținut miercuri, **9 XII 2015** un exercițiu/simulare de incendiu .

Scopul acestui exercițiu a fost exersarea comportamentului corect în cazul declanșării unui posibil incendiu și a altor pericole.

Acest exercițiu a fost în prealabil precedat de activități de instruire la nivelul profesorilor, dar și a claselor de elevi, pentru cunoașterea procedurilor/regulilor generale (dar și particulare) care trebuie parcurse în vederea unei evacuări rapide a tuturor persoanelor aflate în clădire la un moment dat (momentul declanșării unui iminent incendiu).

Cele mai importante activități atât pe timpul exercițiilor de alarmare cât și în caz de urgență sunt: evacuarea cât mai rapidă a școlii, sprijinirea persoanelor cu handicap, cunoașterea locului de adunare, executarea prezenței. De toate aceste aspecte s-a ținut cont și în cadrul exercițiului pe care l-am efectuat.



Scopul pentru care se întocmește un plan de desfășurare a unei simulări cum este cea de astăzi, îl reprezintă asigurarea pregătirii unitare a copiilor/elevilor și întregului personal, pentru formarea unui comportament adecvat în cazul producerii situațiilor de urgență.

Pregătirea pentru situații de urgență cuprinde:

- pregătirea pentru apărarea împotriva incendiilor;
- pregătirea pentru situații de protecție civilă.

Elevii claselor primare se pregătesc avându-se în vedere ca acestora să li se

asigure cunoștințele necesare despre situații de urgență:

- principalele tipuri de riscuri și urmările acestora asupra sănătății populației;
- semnalele de alarmare și avertizare;
- comportamentul și modalitățile de limitare a urmărilor dezastrelor;
- măsurile de prim ajutor în situații de urgență.

Elevii gimnaziilor se pregătesc pentru dobândirea cunoștințelor privind:

- semnalele de alarmare și avertizare transmise prin mijloace specifice și mass - media;
- folosirea mijloacelor de protecție individuală și colectivă;

- acordarea primului ajutor medical și transportul răniților;
- respectarea regulilor de prevenire a incendiilor în gospodăriile cetățenilor și pe timpul drumețiilor, excursiilor sau cazării în comun;
- respectarea regulilor de prevenire a incendiilor în apartamente;
- identificarea surselor de incendiu;
- modul de comportare în caz de incendiu, modalități teoretice și practice pentru stingerea focului;
- profesia de pompier și salvator;
- obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență;
- și nu în ultimul rând, importanța socială a activității de intervenție în situații de urgență.

Obiectivele generale urmărite în pregătirea pentru situații de urgență sunt următoarele:

a) cunoașterea principalelor tipuri de risc, a formelor de manifestare a acestora, a măsurilor de protecție, precum și a modului de acțiune și comportare în situația producerii lor;

b) formarea și perfecționarea deprinderilor practice privind modul de comportare pe timpul situațiilor de urgență;

c) formarea capacității de a folosi cunoștințele în domeniul situațiilor de urgență pentru reglarea și influențarea comportamentului propriu și de grup și dezvoltarea spiritului de întraajutorare.

Activitatea de astăzi a fost binevenită, ca mai toate activitățile de această factură. nu este notată nici cu calificative și nici nu avem ocazia să rămânem corigenți. Viața în esența ei, atunci când suntem în fața faptului împlinit, ne dă girul: am trecut examenul/ l-am ratat!!!?.

Să speram ca în cadrul acestor examene ale vieții (în cazul în care s-ar produce inevitabil, la modul real - un incendiu) să nu avem restanțe, pentru că viața nu iartă. Exemplul elocvent este cel al victimelor din **COLECTIV**.

La acest capitol trebuie să fim **PRO VITA!!!**

responsabil comisie: P.S.I și P.C.,

prof. Ștefan Florentina



