

RAPORT

privind activitățile educative desfășurate în cadrul parteneriatului
Suceava Antitrafic Networking - 2017

1. Denumire instituție:

Școala gimnazială „Al. I. Cuza”, Fălticeni

2. Nume și prenume responsabil:

Nisioi Maria Brîndușa

3. Date de contact persoană responsabilă:

Telefon: 0740080784	Email: brindusa_nisioi@yahoo.com
Facebook: Brîndușa Nisioi	

3. Activități educative realizate:

Număr de activități educative:	4
Număr de profesori implicați:	9
Număr de elevi beneficiari:	100
Număr de afișe/desene create, incluzând un mesaj antitrafic :	25
Număr de filmulețe de scurtă durată:	-
Număr de fotografii tematice:	30(aproximativ)
Număr de creații literare:	-

4. Participări în mediul online:

Număr de postări pe contul de facebook al rețelei https://www.facebook.com/Suceavaantitraficnet/	1
Număr de postări pe pagina de facebook/site-ul instituției din care faceți parte	1
Număr comunicate de presă în mediul online	2

5. Descriere activități educative:

Scurtă descriere activitatea educativă nr. 1

Activitatea a debutat cu un exercițiu de spargere a gheții: „Eu sunt.... îmi place să... și îmi doresc ca întâlnirea de azi să fie....” . Fiecare copil a completat un cartonaș și s-a prezentat în fața colegilor.

Plecând de la citirea poeziei **Mățișorii**(O: Cazimir) s-au purtat discuții în grup despre cum s-ar simți dacă ar fi în locul răchitei.

S-a completat posterul „Chipul răchitei”, conducând învățarea spre conceptul de „toleranță”.

Activitatea s-a încheiat cu completarea posterului „Chipul răchitei”.

Scurtă descriere activitatea educativă nr. 2

Data de 18 octombrie a fost desemnată „Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane”, un fenomen foarte grav în societatea actuală, căruia i-au căzut victime mulți adolescenți și copii. Activitatea a urmărit creșterea gradului de conștientizare cu privire la traficul de persoane în rândul copiilor și adulților. Au fost explicați termenii trafic de persoane, exploatarea unei persoane, victimă, traficant de persoane și prezentate cauzele și statistici cu privire la acest fenomen prin intermediul unui material power point, distribuindu-se pliante. Pentru a conștientiza pericolul generat de formele diferite ale traficului de persoane, elevii au urmărit secvențe din documentarul „Nefarious”, identificându-se modalități de prevenire și soluții de combatere a traficului de persoane. Feedback-ul activității s-a realizat prin prezentarea de către elevii claselor a VIII-a a unor sloganuri, mesaje antitrafic de persoane, desene adresate potențialelor victime, precum „Naivitatea costă”, „Ființele umane nu au preț”, „Nu fi o victimă a traficantilor de persoane”, „Nu te lăsa înșelat”, „Traficul de persoane nu iartă”, „Nu crede în vise false, spune nu traficantilor” etc

Elevii au manifestat interes în aflarea de informații despre traficul de persoane, fenomen de risc major cu repercursiuni grave în rândul victimelor.

Scurtă descriere activitatea educativă nr. 3

Primul moment al demersului didactic a fost vizionarea filmului documentar *Infernul copiilor uitați-drama copiilor abandonați în spitale (reporter Carmen Avram)*; acesta a avut un impact puternic asupra elevilor, care au fost marcați de situația copiilor abandonați în spitalele din România, al căror viitor este incert. De aceea, următorul pas al activității a fost completarea *Copacului sentimentelor*-fiecare elev a notat emoția resimțită; cuvintele formulate de către copii au fost: *compasiune, tristețe, regret, furie*. Fiecare emoție ce a constituit arborele metaforic a fost explicată, copiii argumentând alegerea făcută.

S-au discutat apoi și *Drepturile copilului*, prezentate într-o manieră facilă (document preluat de la Organizația *Salvați copiii!*) și s-au identificat încălcări ale acestor drepturi în filmarea urmărită: *dreptul la o viață decentă, dreptul la identitatea personală, dreptul de a fi protejat împotriva violenței fizice și psihice, dreptul la îngrijire, educație și la asistență medicală, etc.*

Au fost propuse apoi soluții pentru ca acești copii să nu devină unii „uitați”. Fiecare elev a transmis un mesaj acelor părinți care și-au abandonat copiii, mesaje pornite din inimă, care demonstrează faptul că obiectivul activității a fost atins.

*Model de buna practică 1***Și ei au dreptul la viață!****Clasa a 6a, prof. Dana Craciun**

Obiectivele:

- a. Să recunoască diversele forme de abuz la care sunt supuși copiii;
- b. Să formeze o atitudine suportivă la nivelul colectivului față de copiii care au suferit orice formă de abuz;
- c. Să favorizeze comunicarea reală cadru didactic-elev;
- d. Să identifice/propună soluții pentru limitarea oricărui abuz asupra copiilor;
- e. Să favorizeze exprimarea sensibilității artistice a elevilor (desene, sloganuri, colaje).

4. Resursele:

- a. Umane : 29 de elevi
- b. Materiale: calculator, videoproiector, film documentar, Drepturile copilului (versiunea prescurtată) -*Organizația Salvați copiii!*, planșe, culori, carioci ;

5. Descrierea activității:

- vizionarea filmului documentar *Infernul copiilor uitați-drama copiilor abandonați în spitale (reporter Carmen Avram)*;
- completarea *Copacului sentimentelor* (în urma vizionării, fiecare elev va completa pe o frunză a copacului emoția/trăirea determinată de filmul urmărit);
- reamintirea și discutarea *Drepturilor copilului* (versiunea prescurtată, document preluat de la Organizația *Salvați copiii!*) ;
- identificarea drepturilor încălcate în documentarul vizionat;
- exprimarea opiniei privind titlul filmului *Infernul copiilor uitați*;
- propunerea soluțiilor pentru ca acești copii să nu mai fie *uitați*;
- notarea unor mesaje adresate acelor părinți care își abandonează copiii;
- formularea concluziilor;

Primul moment al demersului didactic a fost vizionarea filmului documentar *Infernul copiilor uitați-drama copiilor abandonați în spitale (reporter Carmen Avram)*; acesta a avut un impact puternic asupra elevilor, care au fost marcați de situația copiilor abandonați în spitalele din România, al căror viitor este incert. De aceea, următorul pas al activității a fost completarea *Copacului sentimentelor*-fiecare elev a notat emoția resimțită; cuvintele formulate de către copii au fost: *compasiune, tristețe, regret, furie*. Fiecare emoție ce a constituit arborele metaforic a fost explicată, copiii argumentând alegerea făcută.

S-au discutat apoi și *Drepturile copilului*, prezentate într-o manieră facilă (document preluat de la Organizația *Salvați copiii!*) și s-au identificat încălcări ale acestor drepturi în filmarea urmărită: *dreptul la o viață decentă, dreptul la identitatea personală, dreptul de a fi*

protejat împotriva violenței fizice și psihice, dreptul la îngrijire, educație și la asistență medicală, etc.

Au fost propuse apoi soluții pentru ca acești copii să nu devină unii „uitați”. Fiecare elev a transmis un mesaj acelor părinți care și-au abandonat copiii, mesaje pornite din inimă, care demonstrează faptul că obiectivul activității a fost atins.

6. Rezultate așteptate:

- A. Schimbarea atitudinii copiilor față de părinții și de familiile lor;
- B. formarea unei atitudini suportive la nivelul colectivului față de orice formă de abuz;

7. Modalități de evaluare a activității:

- discuții/ dezbateri care să ducă la formarea unui comportament comunicativ eficient; activitatea va fi postată pe site-ul școlii;

Model de buna practică 2 - poster realizat de elevii claselor a 8a



Data:
24.10.2017

Semnătura și ștampila instituției: