



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
“A.I.I.CUZA” Fălticeni, județul Suceava
Nr. din 15.01.2018

AVIZAT,
Director: Prof. ILINCĂI DANIELA

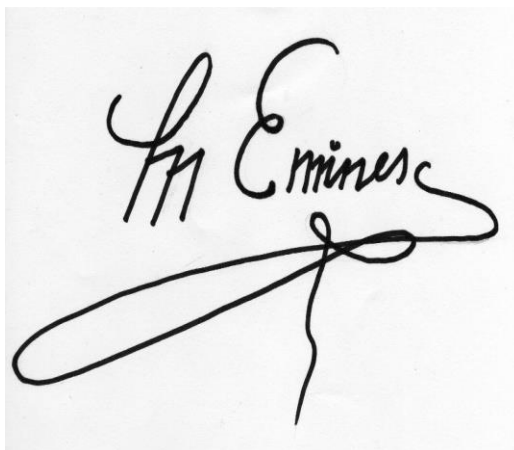
PROIECT EDUCAȚIONAL

ZIUA CULTURII NAȚIONALE

ZIUA POETULUI IUBIT

Menirea vieții tale e să
te cauți pe tine însuți.

Mihai Eminescu





- 1. Titlul proiectului:** ZIUA CULTURII NAȚIONALE, ZIUA POETULUI IUBIT
- 2. Data:** 15 ianuarie, 16 ianuarie 2018
- 3. Locația:** Școala Gimnazială “Al. I. Cuza” Fălticeni
- 4. Grup țintă:** -elevii clasei a III-a A, a IV-a C
- părinți
- 5. Echipa de proiect:** Prof. Carmen Elena Benke, prof. Oșlobanu Mariana, bibliotecar Dorian Stan

*„Fără Eminescu am fi mai altfel și mai săraci”
T. Vianu*

6. ARGUMENT:

Omul deplin al culturii românești, Mihai Eminescu, a fost o apariție deosebită în literatura secolului al XIX-lea integrându-se în marele curent romantic european. Ceea ce singularizează creația eminesciană este acea capacitate uriașă de a întoarce timpul istoriei, de a construi forme alăturate spațiale și temporale nebănuite într-un limbaj armonizat pînă la o filiație de profunzime cu cel folcloric.

Creația sa este un tot armonios, marcat de aceleași gânduri înalte, de aceeași plăcere de a întoarce roata istoriei, de aceeași revoltă demonică rezolvată în contemplație, de aceeași plăcere de reconstituire a unui cadru paradisiac din detaliile naturii exterioare, de aceeași aspirație spre absolut, sete de a cuceri universul prin gândire profundă și atotcuprinzătoare sau de încercare iluzorie de a-și oferi universuri compensative ideale. Această genialitate a poetului este atributul antumelor și a postumelor.

7. Scopul proiectului este organizarea unei acțiuni în vederea sărbătoririi nașterii marelui poet și cunoașterii literaturii eminesciene folosind diverse metode de comunicare.

8. Obiective:

- ✓ Participarea la manifestarea comemorativă organizată ;
- ✓ Abordarea integrată a operei marelui poet în conducerea activității copilului spre investigare, documentare, cercetare și aplicare practică;
- ✓ Familiarizarea copiilor cu o concepție unitară asupra literaturii eminesciene și exersarea puterii de analiză și sinteză;
- ✓ Acordarea șansei elevilor de a se implica în proiect, de a-și promova cunoștințele și înclinațiile pentru literatură, pentru a deveni „cel mai bun recitator”;
- ✓ Antrenarea copiilor în activități de grup educațional ;
- ✓ Realizarea unor lucrări artistico-plastice inspirate din poezia lui Eminescu, interpretarea de roluri din opera sa;
- ✓ Perceperea unor evenimente în raport cu propriile activități;
- ✓ Dezvoltarea învățării prin cooperare și însușirea de responsabilități și sarcini specifice;
- ✓ Implicarea părinților și altor factori educaționali în formarea și dezvoltarea interesului pentru acest eveniment de importanță locală și realizarea unor sarcini de lucru din cadrul proiectului.

9. Resurse umane:

- ✓ Cadre didactice
- ✓ Elevi
- ✓ Părinți



10. Resurse materiale:

- ✓ Volume de poezii și proză de Mihai Eminescu
- ✓ Cărți ilustrate
- ✓ Planșe cu imagini, albume
- ✓ Biografii
- ✓ Prezentare PPT
- ✓ Carton, coli
- ✓ Acuarele, carioci, albume
- ✓ Suport pentru expoziție
- ✓ Diplome pentru concursuri
- ✓ Ecusoane cu imaginea lui Eminescu

11. Responsabilitățile cadrelor implicate în proiect:

- ✓ Culegerea și prelucrarea datelor prezentate elevilor
- ✓ Mobilizarea copiilor și părinților pentru a participa la activități, conform Proiectului
- ✓ Identificarea resurselor necesare desfășurării proiectelor
- ✓ Întocmirea unui grafic de desfășurare, deoarece proiectul se desfășoară în paralel cu activități obișnuite
- ✓ Prezentarea tuturor informațiilor și a materialelor realizate pe grupuri
- ✓ Pregătirea expozițiilor, cântecelor, poeziilor și concursurilor
- ✓ Pregătirea diplomelor „Mihai Eminescu”, care vor fi atribuite celor mai buni participanți

12. Acțiuni ale copiilor:

- ✓ Aduc cărți, materiale informative despre Eminescu
- ✓ Amenajează un raft în bibliotecă cu câteva cărți scrise de Mihai Eminescu
- ✓ Învăță cântece, poezii
- ✓ Descoperă, prelucrează informațiile dintr-o poveste, poezie, trag concluzii, le transmit tuturor copiilor
- ✓ Identifică tematica eminesciană
- ✓ Argumentează caracteristicile genului liric evidențiate în poezii
- ✓ Desenează, pictează, amenajează expoziții
- ✓ Redau prin desen, pictură, scene din povești/poezii

13. Rezultatele așteptate la finalul proiectului:

- ✓ Copiii, prin acest proiect, își dezvoltă cunoștințele despre Eminescu și învață să-i aprecieze opera
- ✓ Învăță ce înseamnă un moment omagial și cum trebuie desfășurat
- ✓ Participă la acțiuni educative, trăiesc momente de bucurie, emoție, își manifestă liber sentimentele
- ✓ Implică proprii părinți în activități educative
- ✓ Organizează expoziții
- ✓ Organizează un parcurs festiv, cu audiență, în care ei sunt recitatori, povestitori, cântăreți, actori, pictori
- ✓ Utilizează cooperarea ca modalitate de bază în atingerea scopurilor individuale și de grup

14. Graficul activităților:



Nr. crt.	Activitatea	Loc de desfășurare	Data	Responsabili
1.	<i>A fost odată ca-n povești ...</i> -prezentarea unui material realizat despre poet- ppt - audierea unor poezii și cântece -vizita la bibliotecă	Sala de clasă	15 ianuarie	Benke Carmen/ Oșlobanu Mariana
2.	„Darul lui Eminescu” -memorarea unor poezii -desene și colaje inspirate din viața poetului și opera poetului	Sala de clasa	15 ianuarie	Benke Carmen/ Oșlobanu Mariana
3.	<i>Scrierile lui Eminescu – izvor de inspirați</i> -învățarea unui cântec pe versuri eminesciene -vizita la bibliotecă	Sala de clasa	16 ianuarie	Stan Doriana
4.	<i>Medalion literar – Mihai Eminescu*- poetul nepereche</i> - concurs de recitare de poezii	Sala de clasa	16 ianuarie	Stan Doriana

EVALUAREA

Evaluarea se va realiza atât pe parcursul derulării proiectului, prin chestionare, jurnal de impresii, dar și prin metode specifice de evaluare: portofoliul și concursul.

Se vor acorda diplome de participare tuturor elevilor.

POPULARIZAREA

Prezentarea proiectului în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor;

Mediatizarea proiectului pe site-ul școlii