



## **Corelarea ȚINTELOR STRATEGICE cu INDICATORI DE EVALUARE**

**S1. Promovarea unui învățământ care să vizeze creșterea calității actului educațional;**

- a. Chestionare anuale de evaluare a intereselor adresate elevilor și părinților;
- b. Existența planificărilor activităților specifice comisiei metodice, ariei curriculare și a altor comisii de lucru de la nivelul școlii;
- c. Consemnarea în procese-verbale a activităților derulate în cadrul comisiilor metodice și a ariilor curriculare;
- d. Aplicarea unui CDȘ variat și adaptat cerințelor specificului local;
- e. Aplicarea unor planuri remediale pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
- f. Interasistențe ale directorilor, responsabilii comisiilor metodice, metodiști și reprezentanți ai ISJ;
- g. Integrarea absolvenților de clasa a VIII-a în învățământul liceal/profesional;
- h. Rezultate pozitive obținute în evaluarea școlii de către factorii de decizie externi;
- i. Monitorizarea rezultatelor elevilor prin întocmirea rapoartelor semestriale și anuale;
- j. Atragerea absolvenților cu rezultate deosebite pentru a profesa în unitatea școlară, în specialitatea pentru care au dobândit competențe;

**S2. Asigurarea condițiilor de participare la programe educaționale centrate pe formarea competențelor și pe obținerea performanței;**

- a. Implicarea cadrelor didactice în vederea realizării echității în educație (prin activități de remediere, de educație incluzivă, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate);
- b. Creșterea numărului de activități desfășurate în laboratorul AeL într-un cadru propice dobândirii unor competențe de folosire a calculatorului și a celor lingvistice;
- c. Utilizarea aparaturii specifice, a softurilor educaționale corespunzătoare disciplinelor de studiu în progresul înregistrat la evaluările naționale;
- d. Formarea competențelor de comunicare și interrelaționare între elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, părinte-cadru didactic;
- e. Adeverințe de participare la cursuri care să ateste formarea continuă a cadrelor didactice;
- f. Diseminarea informațiilor dobândite în urma participării la diferite stagii de formare, în cadrul comisiilor metodice, a Consiliului Profesoral;
- g. Organizarea de către cadrele didactice a expozițiilor, spectacolelor, concertelor cu implicarea elevilor în derularea activităților cultural-artistice la nivel de școală și de localitate;

**S3.**  
*Dezvoltarea  
bazei  
materiale;*

- a. Creșterea calității actului educațional în urma participării la cursuri de formare profesională, prin fonduri asigurate de la bugetul de stat;
- b. Modernizarea bazei materiale prin achiziții din diferite surse;
- c. Îmbunătățirea condițiilor de funcționare a instituției prin proiecte ce vizează achiziții și investiții;
- d. Asigurarea fondurilor necesare transportului zilnic, al elevilor cu microbuzul școlii;
- e. Atragerea și utilizarea fondurilor extrabugetare destinate premiei elevilor și cadrelor didactice ce au obținut performanțe notabile;
- f. Valorificarea cadrului legal favorabil cu privire la utilizarea judicioasă a fondurilor financiare repartizate unității;

**S4.**  
*Optimizarea  
relațiilor  
intersistemice;*

- a. Realizarea unor parteneriate de colaborare cu alte instituții de cultură din localitate sau din țară, concretizate prin obținerea de premii sau distincții;
- b. Chestionarea părinților cu privire la calitatea actului educațional oferit de instituție;
- c. Îmbunătățirea comportamentului și creșterea responsabilității elevilor în urma derulării activităților din cadrul proiectului „Să spunem NU violenței”;
- d. Diminuarea comportamentelor inadecvate în urma activităților derulate în parteneriat cu instituții abilitate (Poliție, Jandarmerie, ISU);
- e. Actualizarea și postarea în timp real a tuturor rezultatelor pe site-ul școlii și în mass-media care contribuie la creșterea prestigiului unității de învățământ;
- f. Transferul de experiență, metode și strategii didactice de la unități școlare de același nivel;

**S5.**  
*Îmbunătățirea  
parteneriatului  
școală-familie;*

- a. Îmbunătățirea relației familie-școală prin întâlniri periodice cu toți factorii implicați;
- b. Informarea corespunzătoare a părinților asupra modului de implicare a Asociației Părinților în viața școlii;
- c. Implicarea părinților în realizarea unui curriculum corespunzător nevoilor de educație ale elevilor;
- d. Creșterea aportului la nivel decizional al reprezentanților părinților prin membrii Consiliului de Administrație, lectorate cu părinții;
- e. Materializarea rezultatelor obținute din chestionarele adresate părinților în formularea obiectivelor și a priorităților școlii;

