

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. Titlul activității/proiectului/concursului : „Nuielușa de alun”, de Călin Gruia-Teatru de Păpuși -,„Puppet”, Suceava



2. **Coordonatorul/Coordonatorii** : prof.Vasilache Maria, prof. Ștefan Florentina (alte cadre didactice ale unității școlare implicate în acest demers școlar)
3. **Data desfășurării**: 13 X 2022
4. **Durata activității**: 1 oră
5. **Grupul țintă**: elevii C..P. „B” (alți elevi înv. primar, etc.- două spectacole)
6. **Parteneri implicați**: trupa de păpuși, profesorii coordonatori de la clase, părinții acestor elevi, etc.

7. **Obiective** :- reactualizarea textului/ povestirii omonime, în consonanță directă cu acest spectacol de păpuși;
- să participe afectiv la întâmplările ce se derulează pe scenă;
 - să participe la concursul/expoziție „Frunza fermecată”, inițiat de coordonatorul trupei Puppet, Suceava;
 - să rezoneze cu cântecele patriotice prezentate înainte de spectacol;
 - să răsplătească cu aplauze la „scenă deschisă” o interpretă populară cunoscută din zonă (lăudabilă fiind promovarea tinerelor valori din zona Fălticeni, tineri aflați încă pe băncile școlii).
8. **Resurse:materiale** – cele ce sunt în dotarea trupei de păpuși (recuzită de scenă specifică acestui demers actoricesc);
- Financiare** - bani pentru achiziționarea билетelor pentru teatru (suportate de către părinții elevilor).
9. **Descrierea activității/proiectului/concursului:**Într-o atmosferă calmă, caldă, de antren și bună dispoziție, plină de relaxare s- derulat spectacolul trupei mai sus amintite. S-au oferit premii pentru participanții la concursul precizat anterior. Imaginile surprind întru totul atmosfera destinsă.
10. **Rezultate:** pariciparea pe viitor la activități de o asemenea factură culturală.
11. **Modalități de evaluare a activității:** elevii vor fi chestionați în legătură cu acest spectacol la orele de CLR/LLR, D.P., Educație Civică, desen, etc., în funcție de contextul creat de propunător.
12. **Sugestii, recomandări:**invitarea altor trupe în viitorul apropiat.

