

# LIMBA ENGLEZĂ - STUDIU INTENSIV

## clasa a V-a - anul școlar 2016-2017

### LEGISLAȚIE

„Clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne se organizează în baza **Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, 2005 - Secțiunea a 3-a, Examenele organizate de unitățile de învățământ, Art.72** și în conformitate cu prevederile din „**Regulamentul claselor cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională și al claselor cu program bilingv**”, conform O.M. Nr. 5166/1998 și în baza **Precizărilor ISMB nr. 6248-02.05.2006** și conf. **Adresei ISMB Nr. 8261/14.05.2014** „Precizări privind probele de aptitudini și cunoștințe pentru clasa a V-a cu predare intensivă a unei limbi moderne pentru anul școlar 2016-2017”

### Curriculum:

**4 ore de limba engleza / săptămână** (timp de patru ani), compuse din 2 ore din programa normală / 1 oră extindere / 1 oră opțional

**Selecția** se face pe baza unui test de limbă engleză, susținut la sfârșitul anului școlar, în perioada imediat următoare încheierii cursurilor, **conform Metodologiei ISMB**. Admiterea se face în ordine descrescătoare a punctajelor, până la ocuparea numărului de locuri aprobat: 25 locuri. Dacă pe ultimul loc există punctaje egale, vor fi admiși toți candidații, fără a se depăși numărul de 30 locuri.

Testul este compus din **2 probe: scris și oral (cu doua etape)**.

Punctajul total este de **100 puncte** din care: **proba scrisa = 25 de puncte; proba orală I (individuală) = 50 de puncte și proba orală II (conversație în pereche) = 25 de puncte.**

### PROBA SCRISĂ (25 puncte)

1. elevului i se cere să scrie un text, care poate fi o scrisoare sau o descriere de **minimum 50 - maximum 75 de cuvinte.**
2. **Exercitii de tipul : Answer the following questions/ Fill in with the right form of the verb/ Put the words in the correct order to make sentences**

**Timp de lucru : 1 oră**

De regulă, această probă se desfășoară înaintea probei orale.

## **TEME:**

1. "My Family"
2. "Daily Routines and Jobs"
3. "Clothes"
4. "Buildings"
5. "My Home / Room"
6. "My School / Classroom"
7. "Holidays" (= sărbători)
8. "Birthday parties"
9. "Animals" (pets/domestic/wild)
10. "Seasons / Weather"
11. "My town"
12. "Shops and shopping"
13. "Hobbies"

## **2. PROBA ORALĂ ( 2 ETAPE):**

Se desfășoară în continuarea probei scrise, conform unei programări alfabetice, care se afișează la începutul zilei de examen.

### **1. ETAPA I (50 puncte) - Reading and Understanding**

Elevul are de citit un text cu voce tare și de răspuns la 4 - 5 întrebări despre acel text. Textele sunt alese în conformitate cu temele studiate în clasa a 3-a sau 4-a (conform programei școlare).

### **2. ETAPA II (25 puncte) – Conversation (Role-play)**

Elevii conversează în perechi: fiecare elev va formula 5 întrebări pentru colegul său de conversație și va răspunde la 5 întrebări formulate de partenerul său, pe baza unei teme date. Fiecare întrebare trebuie să aibă un început diferit, folosind unul dintre cuvintele: WHO, WHAT, WHERE, WHEN, WHY, WHICH, WHOSE, HOW HOW LONG, HOW MUCH, HOW MANY, HOW OFTEN. Verbul trebuie să fie la unul dintre timpurile studiate conform programei școlare: Present Simple/ Present Continuous / Simple Future / "Going to" (Near) Future.

**TEMELE DE CONVERSAȚIE** (conform Programei școlare pentru clasele a III-a și a IV-a):

**Copilul despre sine:** nume, sex, vârstă, adresă, însușiri fizice și morale, părțile corpului, îmbrăcăminte, culori, jocuri și jucării

**Familia:** ocupații, sărbători în familie

**Casa:** încăperi, mobilă, școala, obiecte școlare, activități specifice

**Școala:** obiecte școlare, activități specifice

**Animale:** denumire, caracteristici

**Vremea:** anotimpuri, caracteristici climatice

**Copilul și lumea înconjurătoare:** orașul/ satul (clădiri), cumpărături

**Activități:** momentele zilei, zilele săptămânii, activități curente, activități pentru timpul liber

## **BIBLIOGRAFIE:**

Pentru elevii Școlii Gimnaziale „Al. I. Cuza”, Falticeni

MANUALELE ȘCOLARE STUDIAȚE ÎN CLASELE A III-a ȘI A IV-a:

„FIRM STEPS”, Ecaterina Comișel și Ileana Pârvu, Ed. Corint

**N.B. Subiectele și baremele sunt avizate de Inspectorul de specialitate din IȘJ Suceava.**

**Înscrierea elevilor pentru test se face prin cerere scrisă, la secretariatul școlii, în perioada 7-15 iunie 2016.**

Catedra de limba engleză  
a Școlii Gimnaziale „Al. I. Cuza”, Falticeni

**TESTAREA VA AVEA LOC ÎN ZIUA DE 25 Iunie 2016,  
ÎNCEPÂND CU ORELE 9:00.**

Model subiect pentru proba scrisă:

**I. Describe your favourite season.** (50-75 words). In your description you may refer to the following aspects: weather, clothes you wear, activities you can do, places you can go to.

**II. Put the words in the correct order:**

1. We /sleep/in the living room/ never.
2. I/ watch/ TV/ usually/in the living room.
3. I/ my homework/ sometimes/in my brother's room/ do.

**III. Write what is missing:**

1. F i r \_ t
2. S \_co\_d
3. T \_ i r d
4. F o - r t h
5. F i f t \_

**IV. Choose the right form of the verb:**

1. Acrobats **stand / stands** on their heads.
2. A clown **wear/ wears** funny clothes.
3. My friend **like / likes** going to the circus.